

PÁLYÁZAT

*a Szegedi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar
dékáni tisztsége
betöltésére*

*Dr. Lázár György
tanszékvezető egyetemi tanár*

Szeged, 2022. február 05.

RÉSZLETES SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

DR. LÁZÁR GYÖRGY

Születési hely és idő: Szeged, 1961. május 29.

Munkahely: Szegedi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar
Sebészeti Klinika

Egyetemi tanulmányok:

Szegedi Orvostudományi Egyetem Általános Orvostudományi Kar, 1979-1985

Oklevelek:

Általános orvosi diploma, „summa cum laude” minősítéssel
Szegedi Orvostudományi Egyetem Általános Orvostudományi Kar, 1985.
Sebészeti szakvizsga jeles eredménnyel, 1989.

Tudományos fokozat:

Az orvostudomány kandidátusa, 1994
PhD fokozat, 1997
„Habilitált doktori” cím Szeged, 1999
Az MTA doktora, 2013.

Munkahely és beosztások:

Szegedi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kar Sebészeti Klinika

1985-1990	klinikai orvos
1990-1996	egyetemi tanársegéd
1996-2000	egyetemi adjunktus
2000-2004	egyetemi docens
2004-től	tanszékvezető egyetemi tanár

Egyetemi tisztségek:

2004-től	tanszékvezető
2004-től	sebészeti grémium vezető
2006-tól 2007-ig	a Tanári Testület elnöke
2006-tól	az SZTE ÁOK Kari Tanács tagja
2007-től 2014-ig	a Műszerügyi Bizottság elnöke
2007-től 2014-ig	TIOP elnöki megbízott helyettes
2009-től 2014-ig	a TIOP-2.2.7 és TIOP-2.2.2 pályázat Projekt Felügyelő Bizottságának szavazati jogú tagja
2009-től 2018-ig	a Habilitációs Bizottság Klinikai Orvostudományi Szakbizottságának elnöke
2010-től	a TIOP 2.2.7 pályázat keretében megvalósult 265 ágyas klinikai tömb épületigazgatója
2010-től 2014-ig	az ÁOK Curriculum Fejlesztési Bizottság tagja
2010-től	az ÁOK Kórházi Akkreditációs Bizottságának tagja
2010-től	az ÁOK Tudományos Bizottságának tagja

2011-től 2015-ig	a Szent-Györgyi Albert Klinikai központ műszerügyi elnökhelyettese
2012-től 2014-ig	a kari szak- és továbbképzési bizottság tagja
2013-tól	a Klinikai Orvostudományi Doktori Iskola törzstagja
2013-tól 2014-ig	az SZTE Habilitációs Bizottságának póttagja
2014-től 2018-ig	az SZTE Habilitációs Bizottságának tagja
2014-től	a Szegedi Tudományegyetem Szenátusának tagja
2015-től 2018-ig	Szent-Györgyi Albert Klinikai Központ általános elnökhelyettes
2018-tól 2022-ig	Szegedi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar dékánja
2018-tól – 2021-ig	az SZTE Orvos- és Gyógyszerésztudományi Tudományterületi Doktori Tanács póttagja
2018-tól	SZTE ÁOK Szak-, Továbbképzési és Kórházi Akkreditációs Bizottság tagja

Nem egyetemi tisztségek:

1995-2004	az MTA SZAB Klinikai és Kísérletes Sebészeti Munkabizottságának titkára
2004-től	Csongrád megyei sebész szakfelügyelő főorvos
2004-től 2011-ig	a Sebész Szakmai Kollégium tagja
2005-től	az MTA SZAB Klinikai és Kísérletes Sebészeti Munkabizottságának elnöke
2008-tól	a MOTESZ képviselője az UEMS sebészi szekciójában
2011-től	a Szakmai Kollégium Sebészeti Tagozat és Tanács tagja
2012-től	a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság felkért szakértője
2013-ban	az „Astellas díj – az év orvosa” pályázat szakmai zsűrijének tagja
2014-től	ECRIN/HECRIN Konzorcium Felügyelő Bizottsági tag
2014-től 2017-ig	az MTA Klinikai Műteti Tudományos Bizottság tagja
2016-ban	a Semmelweis Egyetem ÁOK Gyakorló Kórház cím odaítélésére létrehozott bizottság sebészeti előkészítő bizottságának tagja
2016-tól 2020-ig	a Szakmai Kollégium Általános Sebészeti Tanácsadó Testületének elnöke
2016-tól	az Emberi Erőforrások Minisztériuma orvos- és egészségtudományi képzésfejlesztéssel foglalkozó szakmai bizottságának tagja
2018-tól	az Emberi Erőforrások Minisztériuma gyakorlati orvostudományi képzésfejlesztési bizottság elnöke
2020-tól	az Emlőrák Centralizációs Szakmai Bizottság tagja
2021-től	az MTA III. sz. Doktori Bizottságában a sebészet szakterület képviselője
2021-től 2023-ig	az MTA Klinikai Műteti Tudományos Bizottsága tagja
2021-től	a Magyar Rektori Konferencia Orvos-és Egészségtudományi Bizottsága társelnöke

Kitüntetések:

Magyar Élettani Társaság külön díja 1985
Magyar Sebész Társaság Díja 1990
Petri Gábor Orvostudományi Pályadíj 1992
Széchenyi István professzori Ösztöndíj – 2001
Magyar Sebészek Alapítványa- Tauber Alapítvány – Kulka Frigyes Díj, 2002
Magyar Sebészek Alapítványa - Tauber Alapítvány – Földes Ferenc Díj, 2003
Haynal Imre díj, 2011
Pro Urbe Szeged, 2012
Ságvári Emlékérem, Szeged, 2013
Honorary Member of Bulgarian Surgical Society, 2014
Pro Salute Hominum, Astellas, 2014
Kardos Géza Díj, 2017
A Kar Kiváló Tudományos Diákköri Oktatója, 2017
Magyar Érdemrend Tisztikereszt polgári tagozat, 2019

Tudományos társasági tagság, tisztség:

Magyar Élettani Társaság	1986-
Magyar Sebész Társaság	1989-
vezetőségi tag és oktatási felelős 2005-től elnök 2013-2015	
Magyar Sebész Társaság Endoscopos Szekciója alapító tag	1993-
2003-tól 2008-ig vezetőségi tag	
2015-től 2021-ig elnökségi tag	
Magyar Sebész Társaság Sebészeti Onkológiai Szekció elnöke	2017-
Magyar Onkológusok Társasága	1998-
Magyar Gasztroenterológiai Társaság	1999-
vezetőségi tag 2018-tól	
Magyar Szenológiai Társaság	2001-
European Shock Society	1990-
European Association for Endoscopic Surgery	1998-
Education&Training Committee tagja	2020-
European Hernia Society	2005-
International Association of Surgeons, Gastro- Enterologists and Oncologists	2005-
Faculty Member 2006-től	
a Magyar Tagozat elnöke 2011-től	
European Society of Surgical Oncology	2005-
Membership Committee tagja	2014-
International Society for Diseases of the Esophagus	2006-
European Society of Surgery, Board Member	2014-
International Society of University Colon&Rectal Surgeons	2017-

Kongresszus szervezés

XXth Biennial Congress of the International Society of University Colon and Rectal Surgeons, Budapest, 2004. június 6-10. - a szervező bizottság tagja

11th World Congress of the International Society for Diseases of the Esophagus, Budapest, 2008. szeptember 10-13. - a szervező bizottság tagja

A Magyar Sebész Társaság Endoszkópos Sebészeti Szekciójának XIII. Kongresszusa, Szeged, 2009. okt. 8-10. – **a kongresszus elnöke**

IASGO 2013 – 23rd World Congress of the International Association of Surgeons, Gastroenterologists and Oncologists, Bucharest, 2013. szeptember 18-21. - a tudományos bizottság tagja

A Magyar Sebész Társaság 61. kongresszusa, Szeged, 2012. szept. 12-15. – **a kongresszus elnöke**

A Magyar Sebész Társaság Sebészeti Onkológiai Szekciójának 1. kongresszusa, Szeged, 2017. március 23-25. – **a kongresszus elnöke**

ESSO38 – 38th Congress of the European Society of Surgical Oncology, Budapest, 2018. október 10-12. – **a kongresszus társelnöke**

A Magyar Sebész Társaság Sebészeti Onkológiai Szekciójának 2. kongresszusa, Szeged, 2019. május 24-25. – **a kongresszus elnöke**

Szakfolyóirat szerkesztő bizottsági tagság

Magyar Sebészet, 2006-tól

Hepato-Gastroenterology, 2009-től

Magyar Onkológia, 2012-től 2015-ig

European Surgery – Acta Chirurgica Austriaca, 2012-től

Surgery (official journal of Bulgarian Surgical Society) 2012-től

Turkish Journal of Surgery, 2013-től

Chirurgia (Romania), 2015-től

Scripta Scientifica Medica - Official scientific journal of Medical University, Varna, 2020-től

Tanulmányutak:

1. Chemical-Pathology Dept., Harvard Medical Univ, Boston, USA, 3 hónap, 1984.
2. Chirurgische Klinik, Technische Univ. München 1 hónap, 1990.
3. Chirurgische Klinik, Univ. Erlangen, 1 hónap, 1991.
4. II. Chirurgische Lehrstuhl, Univ. Köln, 12 hónap, 1992-1993.
5. Dept. of Surgery, Univ. Nottingham, 1 hónap, 2000.

Kutatási terület:

- Makrofágok és glükokortikoid hormonok szerepe sokkállapotokban
- A mikrocirkuláció vizsgálata a gastrointestinalis rendszer megbetegedéseiben
- A máj mikrocirkulációjának vizsgálata endotoxiciózisban, mechanikus icterusban
- Gastrooesophagealis reflux megbetegedés sebészi vonatkozásai
- Új műtéti módszerek alkalmazása a minimal invazív és az onkológiai sebészetben

Tudományos pályázatok:

Témavezető:

Pályázat kiírója: OTKA

Pályázat címe: A Barrett nyelőcső klinikai és kísérletes vizsgálata

Pályázat típusa: K 73141 Éve: 2008-2011 Elnyert összeg: 19.757 mFT

Pályázat kiírója: OTKA

Pályázat címe: Mikrocirkuláció vizsgálata a gastrointestinalis sebészetben

Pályázat típusa: TO42587 Éve: 2003-2007 Elnyert összeg: 3.760 mFT

Pályázat kiírója: ETT

Pályázat címe: Makrofágok szerepének vizsgálata sokk állapotokban

Pályázat típusa: K088 ETT 2000. 571 02 Éve: 2000-2002 Elnyert összeg: 2.1 mFT

Pályázat kiírója: OTKA

Pályázat címe: Glükokortikoid hormonok és citokinek szerepe sokk állapotokban

Pályázat típusa: 5K222 Éve: 1998-2001 Elnyert összeg: 2.0 mFT

Pályázat kiírója: ETT

Pályázat címe: Glükokortikoid hormonok szerepe kísérletes endotoxin/szeptikus sokkban és akut pancreatitisben

Pályázat típusa: 5K108 ETT II Éve: 1997-1999 Elnyert összeg: 600 eFT

Pályázat kiírója: OTKA

Pályázat címe: Az endogen glükokortikoidok és az NO szerepének vizsgálata kísérletes endotoxin és szeptikus sokkban

Pályázat típusa: F 017621 Éve: 1995-1997 Elnyert összeg: 600 eFT

Pályázat kiírója: A Magyar Felsőoktatásért és Kutatásért Alapítvány

Pályázat címe: A glükokortikoid hormonok, valamint a makrofágok szerepének vizsgálata szeptikus és endotoxin sokkban

Pályázat Éve: 1992-1993 Elnyert összeg: 300 eFT

Közreműködő:

Pályázat kiírója: OTKA

Pályázat címe: A daganatos és stroma sejtek közötti interakciók vizsgálata a gyomorrák kialakulásában és progressziójában. Kísérletes és klinikai vizsgálatok

Pályázat 76844 Éve: 2009-2012 Elnyert összeg: 22,214 mFt

Pályázat kiírója: OTKA

Pályázat címe: Új terápiás célpontok a gyulladásos bélbetegségek kezelésében – az ion transzporterek jelentősége 80136

Pályázat Éve: 2009-2012 Elnyert összeg: 22,14 mFt

Pályázat kiírója: ETT

Pályázat címe: A Barrett nyelőcső dél-magyarországi epidemiológiai jellemzői.

A patho-mechanizmus, a tumor prevenció klinikai és kísérletes vizsgálata

Pályázat 515/2006 Éve: 2006-2008 Elnyert összeg: 6 mFt

Pályázat kiírója: OTKA

Pályázat címe: In situ ductalis emlőcarcinoma kombinált sebészi- és sugárkezelése:
Multicentrikus prospektív randomizált vizsgálat (43404)

Pályázat

Éve: 2003-2007

Elnyert összeg: 9,4 mFt

Pályázat kiírója: OTKA

Pályázat címe: Kupffer sejt blokád jelentősége normál és kóros immunválaszban

Pályázat (43033)

Éve: 2003-2007

Elnyert összeg: 4,136 mFt

Egyéb pályázatok

Témavezető

A pályázat kiírója: Interreg VA Romania-Hungary Programme, European Regional Development Fund

A pályázat címe: Egészségügyi szolgáltatások fejlesztése innovatív román-magyar sebészeti eljárásokkal – ROHUNOVATION

A pályázat típusa: ROHU400

Éve: 2020-2022

Elnyert összeg: 1.465.100 EUR

Pályázat kiírója: Nemzeti Fejlesztési Ügynökség és Romániai Regionális Fejlesztési és Turisztikai Minisztérium

Pályázat címe: Minimálisan invazív általános mellkassebészet és onkológiai mellkassebészet fejlesztéséért program

Pályázat típusa: HURO/0802/036 Éve: 2011-2013 Elnyert összeg: 282.017 EUR

Magyarország-Románia Határon Átnyúló Együtműködési Program 2007-2013 keretében *“Második Pályázati Felhívás teljes pályázatok benyújtására AF”*

Közreműködő

A pályázat kiírója: Horizont 2020 program

A pályázat típusa: „A molekuláris medicina magyar kiválósági központjának létrehozása” HU-MOLMEDEX GINOP232

A pályázat címe: A genom instabilitás és a karcinogenezis molekuláris térképezése
Éve: 2016-2020 Elnyert összeg: 400 millió Ft

A pályázat kiírója: Nemzetgazdasági Minisztérium, Európai Unió Európai Strukturális és Beruházási Alapok, Széchenyi 2020

A pályázat típusa: K+F versenyképességi és kiválósági együttműködések GINOP-2.2.1-15

A pályázat címe: Laparo-endoszkópos eszközrendszer prototípusának humán alkalmazásra történő továbbfejlesztése az egyetlen kis metszésen keresztül végezhető sebészeti műtétekhez

Éve: 2017-2022

Elnyert összeg: 449 millió Ft

A pályázat kiírója: Európai Unió Európai Strukturális és Beruházási Alapok Széchenyi 2020

A pályázat típusa: TÁMOP-4.1.1.C-13/1/KONV-2014-0001 Projekt

A pályázat címe: Az élettudományi-klinikai felsőoktatás gyakorlatorientált és hallgatóbarát korszerűsítése a vidéki képzőhelyek nemzetközi versenyképességének erősítésére –

„Műtéti szakmák tananyag fejlesztése” alprogram vezetője

Éve: 2014-2015

Elnyert össze: 20 millió Ft

- A pályázat kiírója: Nemzeti Fejlesztési Ügynökség
A pályázat típusa: TÁMOP-4.2.2.A-11/1/KONV-2012-0035
A pályázat címe: Környezeti tényezők és genetikai faktorok interakciójának vizsgálata immunmediált és daganatos betegségek kialakulásában „Gyulladás” alprogram
Éve: 2013-2014 Elnyert összeg: 2.539.285,- Ft
- Pályázat kiírója: Új Magyarország Fejlesztési Terv – Nemzeti Fejlesztési Ügynökség – Társadalmi Infrastruktúra Operatív Program: Infrastruktúra-fejlesztés az egészségpólusokban
Pályázat címe: Infrastruktúra fejlesztés a szegedi egészségpólusban
Pályázat típusa: TIOP-2.2.7 Éve: 2010-2013 Elnyert összeg: 11.093.207.639 FT (TIOP-2.2.7-07/2F/1-2008-0009 és TIOP-2.2.2-08/1-2008-0027 pályázat Projekt Felügyelő Bizottságának szavazati jogú tagja 2009-től 2014-ig)
- Pályázat kiírója: European Society for Surgical Research (ESSR)
Pályázat címe: Multicentrikus kettős vak randomizált tanulmány a preoperative, per os adott „szénhidrát lökés” klinikai értékének vizsgálatára colo-rectalis műtétek esetében
Pályázat típusa: ESSR Fellowship Project Éve: 2009-2010 Elnyert összeg: Ø
- Pályázat kiírója: HEFOP 3.3.1
Pályázat címe: Sebészeti gyakorlati alap- és szakképzési rendszer
Éve: 2005-2006 Elnyert összeg: 222.400 eFT

Tudományos és oktatási munkásság összefoglalása

Tudományos és oktatási közlemények összesen: **236**

További tudományos művek: **41**

Idézetek száma: **1530** (független idézetek)

Hirsch index: **23**

Kumulatív impakt faktor: **236,739**

A közlemények és hivatkozások teljes közhiteles listája a Magyar Tudományos Művek Tárában elérhető:

<https://m2.mtmt.hu/gui2/?type=authors&mode=browse&sel=10010110>

Oktatás

1986-2004: magyar és 1988-2004: angol nyelven sebészet gyakorlatok általános orvostan- és fogorvostan-hallgatók részére, 1986 óta évközi gyakorlatok vezetése ill. a szigorló hallgatók gyakorlati oktatása, 2004 óta a gyakorlati oktatás irányítása

1995 óta tantermi előadások a sebészet tárgykörében, elsősorban az általános- és gastroenterológiai sebészet témakörében magyar és angol nyelven, ezenfelül 2004 óta a sebészet oktatásának irányítása

Sebészeti grémiumvezető 2004 óta a Szegedi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Karán

A Magyar Sebész Társaság oktatási felelőse 2005 óta

A MOTESZ képviselője az UEMS (Union Européenne des Médecins Spécialistes/European Union of Medical Specialists) sebészeti szekciójában (Division of General Surgery) 2008. november 1-től; a European Board of Surgery tagja, az európai sebészeti szakvizsgán vizsgáztató (az „**Examination Committee of the Division of General Surgery**” tagja).

A Semmelweis Egyetem ÁOK Gyakorló Kórház cím odaítélésére 2016-ban létrehozott bizottság sebészeti előkészítő bizottságának tagja.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma orvos- és egészségtudományi képzésfejlesztéssel foglalkozó szakmai bizottságának tagja (2016).

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma gyakorlati orvostudományi képzésfejlesztési bizottság elnöke, 2018-tól.

A Magyar Rektori Konferencia Orvos-és Egészségtudományi Bizottsága társelnöke, 2021-től.

Tudományos utánpótlás képzés

• PhD hallgatók szakmai irányítása

Név	Védés éve	PhD Iskola
Dr. Paszt Attila („levelező”)	2009	Klinikai Orvostudomány Doktori Iskola
Dr. Ábrahám Szabolcs („levelező”)	2010	Klinikai Orvostudomány Doktori Iskola
Dr. Borda Bernadett („főállású”)	2011	Klinikai Orvostudomány Doktori Iskola
Dr. Takács Tibor („levelező”)	2014	Klinikai Orvostudományi Doktori Iskola
Dr. Simonka Zsolt („levelező”/	2017	Klinikai Orvostudományi Doktori Iskola
Dr. Mán Eszter („levelező”)	2018	Klinikai Orvostudományi Doktori Iskola
Dr. Tajti János („levelező”)	2019	Klinikai Orvostudományi Doktori Iskola
Wittmann Victoria (50 %) („főállású”)	2019	Klinikai Orvostudományok Doktori Iskola
Dr. Horváth Zoltán („levelező”)	2020	Klinikai Orvostudományi Doktori Iskola
Dr. Nyilas Áron („levelező”)	2020	Klinikai Orvostudományi Doktori Iskola
Dr. András László („levelező”)	2021	Klinikai Orvostudományi Doktori Iskola

Lévai Tünde (50 %)
(doktorandusz hallgató)

Klinikai Orvostudományi Doktori Iskola

Krajinovic Erna (50 %)
(doktorandusz hallgató)

Klinikai Orvostudományi Doktori Iskola

Dr. Takács Tamás (50 %)
(„levelező”)

Klinikai Orvostudományi Doktori Iskola

Tóth Illés János (50 %)
(„levelező”)

Klinikai Orvostudományi Doktori Iskola

Hallgatók tudományos munkájának irányítása témavezetőként

44 hallgató szakdolgozat témavezetője 2004 és 2021 között.

22 sikeres TDK előadást eredményező munka témavezetője, melyek közül:

1. **Váczai Dániel** a 2018. évi helyi TDK konferencián I. díjat nyert
2. **Vas Márton Árpád** 2016-ban a helyi TDK konferencián **1. díjat** nyert, 2017-ben az **Országos Tudományos Diákköri Konferencián** a sebészeti szekcióban szintén **1. díjat** kapott
3. **Nagy Júlia** és
4. **Szirony Dóra** 2017-ben a helyi TDK konferencián **2. díjat** nyert
5. **Varga Ákos** 2013-ban kiemelkedő eredményt ért el, előadásával mind a helyi, mind pedig az Országos Tudományos Diákköri konferencián **1. helyezett** lett, ugyanezen évben beadott **TDK pályamunkája** szintén **1. helyezést** kapott,
6. **Pieler József** és
7. **Tajti János** a 2010. évi TDK konferencián **3. díjat** kapott,
8. **Borda Bernadett** 2006-ban és 2007-ben a helyi TDK konferencián **3. helyezett** volt, 2007-ben a Magyar Transzplantációs Társaság Ullmann Imre díját kapta, 2008-ban a Dr. Németh András Alapítvány díját és Pályamunka díjat kapott,
9. **Pethő Ildikó** munkája **2007-ben 2. helyezést** ért el a szegedi TDK konferencián, az országos TDK konferencián pedig **elismerő oklevelet** kapott - az utóbbi előadásért az **Országos Tudományos Diákköri Tanács** nekem, mint témavezetőnek **elismerő oklevelet** adományozott
10. **Ábrahám Szabolcs** a szegedi TDK konferencián 2003-ban és 2002-ben **3. helyezett** lett, ugyancsak 2003-ban a marosvásárhelyi X. TDK konferencián **különdíjat** kapott, benyújtott TDK pályamunkája ugyanebben az évben **díjnyertes** lett.

Horváth Gyula VI. éves hallgató 2013-ban elnyerte a Regöly-Mérei pályázat 2. díját orvostanhallgató kategóriában.

A Kar Kiváló Tudományos Diákköri Oktatója, 2017.

Szeged, 2022. február 5.



(Dr. Lázár György)
tanszékvezető egyetemi tanár, dékán
SZTE SZAOK Sebészeti Klinika

*„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája”
Szent-Györgyi Albert*

DÉKÁNI PÁLYÁZAT

A vezetői elképzelések részletes tervei az oktatásról, kutatásról, gazdálkodásról, személyi fejlesztésekről valamint egyéb feladatellátásról a 2022. július 1-től induló dékáni periódusra vonatkozóan

A Szegedi Tudományegyetemen (SZTE) belül a Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar (SZAOK) az intézmény költségvetésében szereplő részarányától kezdve, mind tudományos teljesítmény, mind oktatási feladat tekintetében a legmeghatározóbb kar. Száz éves működése során gyógyító tevékenységével és kutatási eredményeivel – köszönhetően elsősorban nagyhírű elődeinknek –, méltán nyerte el a hazai és nemzetközi orvostársadalom szakmai elismerését.

A szegedi felsőoktatás és orvosképzés **2021. évben ünnepelte 100 éves évfordulóját**. A Kar múltját és jelenét számos nemzetközi hírű professzora reprezentálja, közülük kiemelkedik Szent-Györgyi Albert, a világhírű biokémikus, aki Magyarországon, Szegeden végzett kutatómunka elismeréseként vehette át 1937-ben az élettani Nobel-díjat. A centenáriumi év alkalmából Karunk vezetése kezdeményezte Karunk korábbi dékánjának, Egyetemünk korábbi rektorának, Szent-Györgyi Albert nevének felvételét. A Szegedi Tudományegyetem Szenátusának támogatásával 2021. augusztus 1-jei hatállyal Karunk hivatalos elnevezése **Szegedi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Karra** változott. A névadással Szent-Györgyi Albert szellemisége még jobban összeforrasztja az elválaszthatatlant, a kutatás, a gyógyítás és az oktatás hármas egységét, egy név alatt egyesítve a Kar és Klinikai Központ elnevezését.

Az elmúlt évtizedekben az orvoslás technológiai megújulásán túl az oktatás és kutatás területein is olyan tartalmi és módszertani változások következtek be világszerte, melyek szakmai színvonalával való lépéstartás folyamatos megújulást követel a karunk oktató-kutató gárdájától. A gyógyítás-oktatás-kutatás egységét megtestesítő egyetemi és oktató-kórházi képzőhelyek tudnak csak megfelelni a magas színvonalú graduális és posztgraduális képzés jelenlegi növekvő igényeinek. A három alappillér bármelyikének meggyengülése viszont óhatatlanul már rövidtávon is kedvezőtlen tendenciákat indíthat el, ezért mindegyik területet kiemelt prioritásként kell kezelni.

Dékáni pályázatomban a 2018-2022-es ciklusra vonatkozó már megkezdett fejlesztésekre építve, a következő évek kihívásaira is választ kereső elképzeléseket, a legfontosabb rövid-, közép- és hosszú-távú feladatokat foglalom össze, melyek alapvetően meghatározzák az SZTE SZAOK dékáni vezetése és a Kar munkáját.

Karunk hazai és nemzetközi rangsorokban elfoglalt helyezései

Általános orvosképzésünk magas színvonalát Magyarországon és külföldön egyaránt elismerik, melyet a különböző egyetemi/kari rangsorokban elfoglalt előkelő helyezéseink is igazolnak. **A legrangosabb külföldi és hazai (Figyelő, HVG) felsőoktatási rangsorokban orvosképzésünk a legjobb Magyarországi vidéki orvosképző hely.**

Egyetemi rangsorok	SZTE	ÁOK
Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings*	501-510. HU: 1	Orvostudományok 351-400. HU: 2
Academic Ranking of World Universities (ARWU)	601-700. HU: 1	clinical medicine 401-500. HU: 2
Times Higher Education (THE) World University Rankings	801-1000. HU: 4	egészségtudományok 401-500. HU: 2

Az elmúlt időszak értékelései egyértelműen azt mutatják, hogy **pozíciónkat sikerült megőriznünk, sőt több listán javítani is tudtunk azokon.** Továbbiakban is az elkövetkező évek/évtizedek legnagyobb kihívását jelenti, hogy a **javuló értékelések tendenciáját megtartsuk**, melynek feltételei orvosképzésünk színvonalának javítása, tudományos teljesítményünk növelése, mely elképzelhetetlen a megfelelő tudású, elkötelezett tudományos és oktatói utánpótlás biztosítása nélkül.

1. Oktatás

Nagy várakozással tekintünk az Egyetem alapítványi átalakulása elé, amely sok lehetőséget, de komoly kihívást jelent Karunk számára. A rendelkezésre álló információkból egyértelműen kiderül, hogy komoly feladataink vannak a hallgatói létszámok tervezett bővítése és a tudományos teljesítményünk növelése kapcsán. (lsd. SZTE Finanszírozási szerződés, Rectori Pályázat, 2021).

A hazánkban és Európában egyaránt tapasztalható orvos- és egészségügyi szakemberhiány leküzdése elképzelhetetlen a képzőhelyek kapacitásának bővítése nélkül, amelyhez számos – a helyi sajátosságokat is figyelembe vevő – fejlesztést és operatív intézkedést kell a közeljövőben fogantatni. A kapacitásbővítés nem mehet a minőségi képzés rovására, hanem olyan módon kell megvalósítani, hogy az egyben a képzés színvonalának fenntartható fejlesztését is jelentse. Az egészségügyi képzési és kimeneti követelmények felülvizsgálata a hazai társszervek előzetes egyeztetése és az oktatási, illetve egészségügyi kormányzat és szakhatóságok bevonásával szükséges, ezt diktálja az egészségügyi- és gyógyszerellátás napjainkban tapasztalható nagymértékű változása.

Az orvosi pálya és Karunk népszerűsége töretlen, ugyanakkor a túljelentkezés arányának folyamatos csökkenése, ill. a hallgatói létszám bővítése törvényszerűen hozhatja magával a minőségromlást. A tendencia megfordításához, illetve a kitűzött célok eléréséhez **hallgatóvonzó képességünk megtartása**, a kiemelkedő tehetségű, motivált középiskolások (hazai és külföldi) Szegedre orientálása a Kar vezetésének és minden oktatójának súlyozottan fontos feladata.

1.1. Hallgatói vonzóképességünk növelése

- A meglévő pozitív arculat megtartása érdekében továbbra is lényeges az aktív média megjelenés, Nyílt Napok, vetélkedők, középiskolai látogatások/bemutakozások szervezése, valamint az orvosi/kutatói pályáról szóló rendszeres népszerűsítő tájékoztatás. Ebben a munkában már eddig is komoly erőfeszítéseket tett a kari vezetés a kari Hallgatói Önkormányzattal közösen. A **Nemzeti Tudósképző Akadémia és a Nemzeti Orvosbiológiai Alapítvány a tehetséggondozásnak** azt a formáját tűzte ki célul, melynek keretében a tudomány iránt elkötelezett középiskolások, később egyetemi hallgatók kutató munkáját segíti elő. Ez a tevékenység jelentősen hozzájárul ahhoz, hogy régióinkból a legkiválóbb képességű fiatalok később Egyetemünkön, Karunkon folytassák tanulmányaikat. Ezt a tevékenységet tovább bővítheti, ha a **SZAOK potenciális stratégiai partnereiként megnyerjük a régió gyógyszer- és egészségiparának képviselőit** újabb ösztöndíjak létrehozásához.
- Kiemelten fontos lenne mind a magyar, mind a külföldi hallgatók számára olyan **közösségi és tanuló térrel is rendelkező**, lakhatási célra apartmanokat is biztosító **kollégium megépítése**, amit a beiratkozó, városunkat még nem ismerő hallgatóknak tudnánk felkínálni, ami kulturált körülmények között biztosítaná elhelyezésüket.
- Alapvető a **hallgatói szolgáltatások minőségének további javítása**: központi, professzionális albérleteztetés; jogi segítségnyújtás, tanácsadás a beutazással és vízummal kapcsolatban; hallgatói kedvezmények biztosítása helyi szolgáltatóknál (ezért cserébe hirdetési felületek biztosítása).
- Egyértelműen pozitív fejleménye az elmúlt éveknek a *DreamApply* online jelentkezési rendszer bevezetése, amely minden idegen nyelvű képzésre jelentkezőnek naprakészen és visszakövethetően biztosítja jelentkezési dokumentumainak feltöltési lehetőségét, ezek adminisztrátorok és felvételiztetők számára való elérőségét, valamint a jelentkezési díjak és a tandíj online befizetését. A jelentkezések világhálón történő gyors és praktikus lebonyolítása mellett nagyon hasznos és viszonylag könnyen megvalósítható lenne a **kari honlapunknak a mostaninál modernebb és aktuális információkat tartalmazó angol és német nyelven is elérhető, tartalmilag folyamatosan aktualizált formája**, mely a potenciális jelentkezők számára is bizalmat kelthetne képzésünk iránt. Az egyetemi/kari honlapok arculatának a potenciális hallgatók érdeklődését felkeltő és bizalmukat irányunkba növelő formája és ennek folyamatos karbantartása a jövőben alapvető igény.
- A sport és testedzés fontosságára Karunk névadó Nobel-díjas professzora, Szent-Györgyi Albert is felhívta a figyelmet: „*A sport nemcsak testnevelés, hanem a léleknek is az egyik legerőteljesebb nevelő eszköze.*” SZAOK egyetért és **támogatja egyetemünk Testkultúra Konceptió** megalkotását. Karunk az elmúlt ciklusban két alkalommal is elnyerte a **Legsportosabb Kar** címet; egyértelműen pozitív körülménynek tartható a kötelező és szabadon választható testnevelés kurzusok, a számos sportrendezvény, a több évtizedes múlttal rendelkező Medikus

Kupa, amelynek tavaly rendezői voltunk. Bízunk benne, hogy a Testkultúra Koncepció részeként jelentős **sport-infrastrukturális beruházásokkal** javíthatók lesznek a szabadidő-egyetemi sport lehetőségei, melyek hallgatónk részéről már természetes elvárásnak tarthatók.

- A Covid pandémia miatt a személyes kontaktus hiányában kényszerültünk rá, de a pozitív tapasztalatok birtokában folytatni kívánjuk a jövőben is a **Kar által online formában szervezett webinar-okat**. Ezeket angol és német nyelven tartjuk, kevés költséggel sok, aktuálisan a világ különböző pontjain tartózkodó érdeklődőt tudunk közvetlenül elérni és megszólítani. Ezek során a résztvevők előben tehetik fel kérdéseiket és kapnak rá válaszokat, aminek jelentős bizalomnövelő hatása van. Szervezünk még a **Kart bemutató online Nyílt Napokat**, illetve hirdetéseket helyezünk el online formában és külföldön terjesztett, továbbtanulni szándékozók számára készített nyomtatott kiadványokban.
- A Karunkon sikeresen diplomát szerző hallgatónk elégedettsége rendkívül fontos szempont, mivel tapasztalataink alapján maguk a hallgatók a legfontosabb „hírvivőink”, akik pozitív tapasztalataik megosztásával másokat is bátoríthatnak tanulmányaik megkezdésére. Éppen ezért **hangsúlyt fektetünk a hallgatói visszajelzésekre és az azokban megjelenő javaslatokra**. Nagy erővel kezdjük újra szervezni Karunk saját Alumni programját, amely reményeink szerint hozzájárul Karunk népszerűsítéséhez! Ennek a programnak rész lenne az ún. **Medikus Nagyköveti Rendszer kiépítése** a nálunk végzett, diplomát vagy PhD fokozatot szerzett magyar és külföldi diákok közreműködésével, akik pozitív vélemények közvetítésével és számos, a beiskolázással, tanulással kapcsolatos kérdések megválaszolásával segítenék Karunk pozitív marketingjét!

1.2. Az orvoscépzés tartalmi és szerkezeti megújítása

Karunk szerteágazó oktatási feladatai változatlanok:

- (1) a mindenkori társadalmi elvárásoknak megfelelő számú, alapvető elméleti és gyakorlati ismeretekkel rendelkező orvos képzése;
- (2) a kórházi képzőhelyekkel, szakmai szervezetekkel együtt a posztgraduális/szakorvoscépzés irányítása;
- (3) a legtehetségesebb hallgatók számára az egyetemi oktató/kutató/klinikai orvosi pálya biztosítása;
- (4) átképzési feladatok ellátása az egészségügyi karok (FOK, GYTK, ETSZK) képzéseiben.

A klasszikus orvoscépzés évszázadokon át a tökéletes elméleti tudás átadására törekedett és kevésbé fókuszált a gyakorlati ismeretek elsajátítására, illetve nem fordított megfelelő figyelmet a megváltozott társadalmi elvárásokra. Jelenleg a medicinához tartozó különböző diszciplínák terén olyan hatványozott ismeretanyagbővülés következett be, amelynek megtanulása egyrészt lehetetlen, másrészt zömmel indokolatlan egy általános orvos számára. Napjainkban a hatéves képzés tananyaga olyan nagyságrendű, melynek a hatékony (hosszantartóan memorizálható) elsajátíthatósága nem elképzelhető és nem biztosítja a lehetőséget a hallgatónak az ismeretek súlyozására sem (mi a nélkülözhetetlen,

mi a kevésbé fontos, stb.). Az **orvosképzés megújításának alapja a curriculum átalakítása, mely biztosítja a gyakorlatorientált oktatás erősítését, a képzési és kimeneti követelmények harmonizációját.** Ezen változatlan célok megvalósításában a Kar az elmúlt több mint három évben jelentős munkát végzett, melynek legfontosabb elemei a következők voltak:

- Szigorló évben **kötelező sürgősségi gyakorlatokat** illesztettünk be a Belgyógyászat, a Sebészet, a Gyermekgyógyászat, a Szülészeti-nőgyógyászat, a Neurológia, és a Pszichiátria gyakorlatok tematikájába, illetve az **Onkológiát** a Belgyógyászat, Szülészeti-nőgyógyászat és Sebészet gyakorlatokba. **Ez utóbbi az országban először az SZTE SZAOK-on történt meg.**
- **Átalakításra kerültek az Orvosi fizika és kémia, Farmakológia, magatartástudományi tárgyak tematikái; kötelezővé tettük az Egészség-gazdaságtani, finanszírozási alapismereteket, valamint az Onkológia szemináriumi oktatását.** Elkészült az **Ortopédia és a Traumatológia** tárgyak tananyagának **harmonizációja.**
- **Módosításon esett át a Latin nyelv** oktatása is a magyar és angol hallgatók esetén a szaknyelvre fókuszáltnak, valamint a magyar nyelv oktatása a külföldi hallgatók esetében, illetve a szakmai angol nyelv.
- **Célunk volt továbbá az elméleti előadás-óraszámok online formában megvalósítása legalább 20 % mértékben az elméleti, preklinikai és a klinikai modulban , így csökkentve a kontakt órák számát.**
- Az **EFOP-3.4.3-16-2016-00014** pályázat keretein belül megvalósult az osztályfőnöki és segítői hálózat kialakítása, felzárkóztató kurzusok tartása; oktatók oktatására, a gyakorlati képzésben résztvevők egységes elvek szerinti felkészítésére került sor orvosi kommunikáció , sürgősségi betegellátás, családorvosi betegellátás, Elektronikus Egészségügyi Szolgáltatási Tér (EESZT), 3D nyomtatás az orvostudományban, témakörökben. Megtörtént a **gyakorlati képzés feltételrendszerének** javítása: az oktatóhelyek számának bővítése kórházak bevonásával, a klinikai képzés gyakorlatközpontúvá tétele a **blokkgyakorlati rendszer** bevezetésével és az egységes követelményrendszer teljesítéséhez szükséges feltételrendszer megteremtésével. Megvalósult az új **Tanulási Eredmény Alapú tantárgyleírások, leggyakoribb betegségek listák minimum követelményrendszere és tételsor leírások tananyagfejlesztése.**

Az elkövetkezendő évek vonatkozásában továbbra is kiemelt célunk a **gyakorlati képzés erősítése, az oktatás minőségének javítása, a hallgatói lemorzsolódás csökkentése.**

Az Innovációs és Technológiai Minisztérium (ITM) és a négy orvos- és egészségtudományi képzést is folytató egyetem rektora kezdeményezésére a terület stratégiai fejlesztése érdekében több **bizottság és albizottság felállítására került sor.** A **Gyakorlati Orvostudományi Képzés Fejlesztési Bizottság elnökeként** ennek a munkának a segítésére az **SZTE SZAOK-on helyi munkacsoportot** hoztunk létre, amely javaslatokat fogalmazott meg a gyakorlati orvostudományi képzés fejlesztésével kapcsolatban. A megfogalmazott javaslatok megvalósítása megkezdődött, de számos eleme még megvalósításra vár.

A jelenlegi orvosképzés elméleti része (a pre-klinikai és klinikai tárgyra vonatkozóan is) nemzetközi szintű, azonban a gyakorlati képzés nem teljesen szolgálja azt, hogy a végzős orvosok megfelelő gyakorlati felkészültséggel és klinikai gondolkodási készséggel álljanak a betegágy mellé, annak ellenére, hogy a képzési idő elnyújtott.

1.3. Gyakorlati Orvostudományi Képzés; Fejlesztési Célok

- A Bolognai kritériumok megtartása mellett versenyképes gyakorlati képzési módszer létrehozása, amely a képzés 6 éve alatt biztosítja az alapvető gyakorlati-klinikai ismereteket a legfontosabb klinikai diszciplínák esetén.
- Az orvosi curriculum illesztése a 2016-os képzési kimeneti követelményrendszerhez (KKK), korszerűvé, és kompetitívvé tétele. A követelményrendszer módosításánál figyelembe vesszük a MOEOT (Magyar Orvosképzési és Egészségügyi Oktatási Társaság) ezzel kapcsolatos javaslatait.

Javaslatok

I. Rövid-középtávon megvalósítandó programok:

- Curriculum reform, amely az orvosképzés teljes vertikumát érinti és alapvető célja a kimeneti követelmény rendszer megvalósítása. **Az átalakítást megkezdjük (ld. részletesen: Dékáni beszámoló)**
- Klinikai tárgyak esetén a „learning objectives” meghatározása. Javasolt minden klinikai tantárgy esetén a graduális és a posztgraduális ismeretanyag szétválasztása. **A folyamat már részben megvalósult!**
- Skill laborok fokozott bevonása a gyakorlati ismeretek elsajátításába. Javasolt minden klinikai diszciplína esetében a skill képzés curriculumba való helyezése. **A folyamat részben megvalósult!**
- A blokk gyakorlatok további bevezetése, valamennyi képzőhelyen. **A folyamat részben megtörtént!**
- Új kreditpontok bevezetése, melyet csak gyakorlati képzésből lehet megszerezni.
- A hallgatók ügyeleti tevékenységbe vonása, kötelező jelleggel, mely a leggyakoribb sürgősségi problémák megoldásában és a klinikai gondolkodás elsajátításában is segítséget nyújthat. **(Szigorló tárgyak esetén már megvalósult.)** Javasolt azon klinikai diszciplínák körének meghatározása, ahol az ügyeleti tevékenység beilleszthető a gyakorlati képzésbe.
- A gyakorlati tudás számonkérése nagyobb súllyal szerepeljen az elméleti ismeretek mellett klinikai tárgyak esetén. Gyakorlati számonkérés során ún. esetmegoldásokat kell alkalmazni a leggyakoribb betegségek kapcsán (pl. mechanikus ileus tüneteivel érkezik a beteg – 1. tünetek értékelése, fizikális vizsgálat részei; 2. kivizsgálás menete – javasolt vizsgálatok; 3. leletek értékelése (tünettan, labor eredmények, natív has felvétel, sz.e. colonoscopia/hasi CT, stb); 4. javasolt terápia).
- Preklinikai modul (1-3 év) során a hallgatók klinikai érdeklődésének fenntartása (ápolástani ismeretek, ügyeleti tevékenység, stb), mely kreditpontokkal is facilitálható.
- A hallgatói elégedettség folyamatos monitorozása (ld. lejjebb).

- Hallgatói mentori rendszer bevezetése. Különös tekintettel a gyakorlati képzésben.
- A rezidensi tapasztalatok közvetlen visszacsatolása a gyakorlati képzés fejlesztésében.

II. Közép-hosszútávon megvalósítandó programok:

- Oktatói életpálya modell létrehozása.
- Szerv szintű elméleti és összekapcsolt gyakorlati képzés (diagnosztika és terápia) a komplex gondolkodás kialakítására.
- Független oktatási módszertani intézet létrehozása (lsd. lejjebb).
- Optimális oktató/hallgató arány kidolgozása, mely lehetővé teszi a megfelelő képzést.

III. Harmonizáció:

- Egységes gyakorlati oktatási, számonkérési tematika a négy egyetem által közösen kidolgozva diszciplinánként.
- Közös négy-egyetemi konszenzus konferenciák szervezése a gyakorlati oktatás fejlesztése érdekében.
- A gyakorlati oktatás színvonalának optimális monitorozása – mérőszámok kidolgozása.

IV. Klinikai gyakorlati orvostudományi képzés (Klinikai Központ – Klinika – Egyetemi Kórház – Gyakorló Kórház)

Rövidtávú, már működő programok:

- Az akkreditált kórházak további bevonása mind a graduális, mind a posztgraduális képzésbe.

Közép-hosszútávon megvalósítandó programok:

- Új oktató kórházak akkreditálása. Az oktató/hallgatói arány ismeretében felmérni a szükséges oktató kórházi kapacitásokat.
- „Egyetemi kórház” minősítés/titulus létrehozása, mely mind a betegellátás spektrumában, mind személyi állomány tekintetében kiemelkedő. Javasolt az egyetemi kórház (oktató-gyakorló kórház) szakmai minősége indikátorainak és személyi és tárgyi feltételeinek kidolgozása.
- A gyakorló kórházakban csak olyan kollégák tarthassanak gyakorlatot, akik rendelkeznek az adott szakterületből „klinikai gyakorlatot oktató” címmel. Az egyetemeken javasolt az oktatók oktatása kurzus, ill. továbbképzések elindítása. A továbbképzések összekapcsolhatók az egyetemi oktatók továbbképzésével.

Fentiekben vázolt gyakorlati képzéssel az orvosi oktatást nemzetközileg is meghatározó szintre lehet emelni. A végzett orvosok már azonnal **ágy mellett jól hasznosítható gyakorlati tudással** lépnek ki az egyetemről.

1.3.1. További célok/javaslatok:

Kimeneti kompetenciák javítása (oktatás és oktatott anyag javítása)

- a tananyagot és a követelményeket strukturálni kell (minimum/ nélkülözhetetlen tudás-fontos tudás-kiválósági tudás), ez egyértelműen jelenjen meg a kimeneti követelményrendszerben, tanulási támpontokban;
- (további) vertikális és horizontális tananyag egyeztetés;
- tematika/tananyag repozitórium folyamatos fejlesztése;
- oktatott tárgyaként a kimeneti követelmények egyértelmű megjelenése és összehangolása;
- a magas színvonalú oktatást jelentősen támogatja a mindenkor **minőségbiztosítási rendszer**. A jelenleg is működő elméleti és gyakorlati oktatást minősítő rendszer (oktatók hallgatói értékelése) eredményeinek az oktatókkal való megismertetése, elemzése nélkülözhetetlen. Hasonlóképpen fontos a tanszéki/oktató vélemények hallgatók felé való közvetítése, mivel az oktatás teljesítménye csak így értékelhető. Az oktatók teljesítményének értékelése mind az oktatói minősítésben, mind a bevezetésre váró teljesítményértékelő rendszerben (TÉR) nagyobb hangsúlyt követel;
- kívánatos a **vizsgáztatási/önértékelési rendszer fejlesztése**: a vizsgáztatás gyakorlatközpontúvá tétele, egységes elvek mentén végzése. Nyilvános gyakorlóteszt bank és a megoldásokat alátámasztó ismerettár létrehozása, progresszív, egymásra épülő önellenőrzési formák bevezetése (pl. ábrák/görbék, regisztrátumok értékelése, animációk, on-line kísérletek/modellezés, elsajátított készségek ellenőrzése, stb.) magyar nyelven, majd a térítéses képzésben is;
- az oktatás minőségének javítása érdekében, felhasználva az intézetek aktív nemzetközi kapcsolatait, neves **külföldi oktatók** előadásai a graduális képzésbe beilleszthetők, mely nem csak az oktatás színvonalát, hanem Karunk-Egyetemünk nemzetközi minősítését is javítja.

Oktatásfejlesztési, Oktatástechnikai és Szolgáltatási Központ/Csoport létrehozása

- oktatási anyagok, tematikák kezelése és tárolása, technikai háttér biztosítása (repozitórium, e-könyvek. stb.);
- írásbeli vizsgák, felmérések kezelése (tanszéki egyeztetés, hallgatói/oktatói visszajelzések);
- oktatók oktatása, továbbképzési lehetőségek ismertetése, szorgalmazása (Medical Education Days, AMEE, Graz-i Konferencia);
- digitális segédanyagok kidolgozása, technikai, szakmai tanácsadás;
- a curriculum folyamatos egyeztetése a társkarokkal;
- új szakmai és módszertani elemek bevezetése az oktatásba, a „képzők képzésének” biztosítása;

- számonkérés egységesítésére és objektivizálására validált tesztsorok bevezetése;
- a többlépcsős klinikai gyakorlati vizsgák bevezetése;
- folyamatos minőségbiztosítás bevezetése az oktatásban.

Óraszámcsökkentés

Ennek feltétele az egyes tantárgyak közti, a kimeneti követelményeken alapuló vertikális és horizontális harmonizáció, a hallgatói tanulmányi ösztöndíjrendszer átalakítása, és az intézeti költségvetés oktatott órák számától való függetlenítése.

A felvázolt elképzelések, a négy orvosképzőhely szoros együttműködését, egységes gondolkodását igénylik, mely elősegítheti a szükséges változtatások minél korábbi elindítását és az országos harmonizálást.

1.4. Hallgatói lemorzsolódás csökkentése

A Kar elemi érdeke, hogy a felvett hallgatók körében minimális legyen a lemorzsolódás, az itt tanulók minél motiváltabbak legyenek tanulmányaik sikeres befejezésében és lehetőleg diplomával távozzanak egyetemünkről. Az elmúlt dékáni ciklusban számos program indult ennek céljából:

- Az EFOP-3.4.3-16-2016-00014 pályázat keretében hallgatói diplomaszerezést segítő szolgáltatásokat indítottunk az elmúlt években, mint **az osztályfőnöki és segítői hálózat kialakítása** és felzárkóztató kurzusok tartása mind az 5 évfolyam számára.
- Szintén az EFOP projekt keretében továbbra is sikeresen működik **felzárkóztató kurzusunk** orvosi fizika tantárgyból az I. éves angol és német hallgatók tanulásának segítésére.
- **2020-tól külföldi hallgatókkal bővült** a mentorprogram, a **japán hallgatók számára speciális** program is indult, továbbá várhatóan külföldi hallgatói kortárs segítők is bevonásra kerülnek.
- Emellett **alkalmazott egészségpszichológiai szakpszichológus** nyújt segítséget mentorként a lelki-teszt problémákkal küzdő hallgatók részére a teljes magyar és idegen nyelvű képzésekben, magyar és angol nyelven
- Megteremtettük a **német nyelvű** képzésben résztvevő **hallgatók II. év utáni angol nyelvű képzésen történő továbbtanulásának lehetőségét** is.

Javaslatok:

- A bevezetett mentori programjaink bővítése/erősítése, valamint **tanulás módszertani** tréningek bevezetése.
- **Speciális elemzés készítése** a lemorzsolódás pontos okainak felmérésére, mely segítséget nyújthat a lemorzsolódás mérséklésében ill. programjaink hatékonyabb működtetése céljából.
- Terveink között szerepel a már sikeresen működő **Szent-Györgyi Albert ösztöndíj** program mellett egy, összegében is jobban motiváló hatású **új ösztöndíj rendszer és/vagy tandíj mérséklés lehetőségének kidolgozása a jól tanuló külföldi hallgatók számára.**

1.5. Idegen nyelvű orvosképzés

Az orvos- és egészségtudományi képzéseken belül az orvosképzések minőségét tükrözi vissza és a bennük rejlő potenciált igazolja, hogy az elmúlt 15 évben több mint háromszorosára emelkedett a hazai orvosképzésben résztvevő külföldi orvostanhallgatók létszáma. A Szegeden tanuló külföldi hallgatók aránya a hazaiakhoz képest a SZAOK-on már 40 %-hoz közelít. Az idegen nyelvű képzésünkbe jelentkezők száma eddig biztosította a megfelelő ismeretanyaggal rendelkező diákok szelektálását a felvételnél, mely garanciát szolgálhat arra, hogy az egyetemet sikeresen befejezik és a végzett hallgatók magas tudásszinttel kezdhetik meg sikeres orvosi pályájukat a világ bármely pontján. Jelenleg angol nyelven 862 orvostanhallgató, előkészítő évfolyamon 60 hallgató, a német nyelvű preklinikai képzésben 288 fő tanul. Karunk teljes orvosképzést csak angol nyelven tud biztosítani, míg német nyelven az orvosképzés első két évében, a jelenleg nagyobb igényként felmerülő alapoó tantárgyak oktatását tudja felvállalni. A SZAOK által szervezett előkészítő tanfolyamok is fontos pillérét képezik az idegen nyelvű oktatásunkba való sikeres bekerülésnek.

Az idegen nyelvű képzésből befolyt bevételek az Orvoskar és az Egyetem első számú, közvetlenül nem állami forrásból származó bevételeit képezik. Ebből a bevételből nyílik lehetőség a Kar nélkülözhetetlen oktatáshoz kötődő infrastrukturális fejlesztéseinek megvalósítására és a tudományos kutatómunka támogatására.

Mindezek alapján jól látszik, hogy kiemelt fontosságú az idegen nyelvű képzésünk tovább erősítése és Karunk, Egyetemünk bevételi forrásainak ilyen irányú növelése.

Feladataink/céljaink:

- A bejövő hallgatók eltérő tudásszintjének kompenzálására, a hallgatók felzárkóztatására a jelenleg kielégítően működő **előkészítő rendszer további fejlesztése szükséges.**
- **Kiemelt fontosságú orvosképzésünk hatékonyabb nemzetközi szintű hirdetése és a potenciális jelentkezők számának növelése** (lsd. Hallgatói vonzóképességünk fejlesztése).
- Sürgető a hallgatói lemorzsolódás okainak elemzése (részletesen lsd. Hallgatói lemorzsolódás csökkentése fejezetben megfogalmazott javaslatainkat).
- A magyar nyelvű képzésben megvalósítandó tartalmi és strukturális átalakítások, a curriculum reform, a gyakorlatorientált képzés megvalósítása során szerzett tapasztalataink szerint segíteni fogják ezt a folyamatot is.
- Az idegen nyelvű képzés óraszám **terhei döntően az elméleti intézetek oktatógárdáját érintik, ahol az oktatói utánpótlás biztosítása egyre nagyobb problémát jelent.** Az elmúlt években folyamatosan csökkent az elméleti intézetekbe jelentkező PhD hallgatók száma, közöttük is elenyésző az orvos végzettségű jelentkező, akik közül potenciálisan kikerülhetnének a következő évtized tapasztalt oktatói. **2021-22-ben az SZTE alapítványi átalakítása kapcsán jelentős oktatói béremelés történt,** mely reményeink szerint komoly stimuláló erővel bírhat a fiatal oktatók esetében. Hasonlóképpen pozitív elmozdulásban bízunk - általunk javasolt és folyamatban lévő - **PhD ösztöndíjak emelése/kiegészítésével kapcsolatosan is.**

- **A klinikai oktatás jelentős bővítéséhez jelentős oktató létszámbővítés szükséges.** Bizonyos klinikákon a normál egészségügyi ellátáshoz szükséges létszám hiánya miatt akár 100%-os vagy annál magasabb bővítés is indokolt lehet! Ennek legfontosabb magyarázata, hogy az idegen nyelvű gyakorlati oktatás csak a Klinikai Központban képzelhető el, a nyelvtudás hiánya és az orvoshiány miatt oktató kórházainkra praktikusán nem számíthatunk.
- **Külön kihívást jelent, ha a Kar az Egyetem finanszírozási feltételeinek megfelelően a német nyelvű orvoscépzést kiterjeszti a felsőbb évfolyamokra is. Jelenleg a megfelelő német nyelvtudással rendelkező oktatói létszám hiánya miatt ez nem megvalósítható.**

Megoldás csak hosszútávon képzelhető el, egy olyan, a klinikák vezetőivel együttműködve és az ő felelős részvételükkel kialakított rendszer felállítása és működtetése által, ami a felmenő rendszerben bevezetendő képzés tervezésekor (tehát minimum 3-4 évvel a német nyelvű oktatás megkezdése előtt) klinikánként néhány oktató kiválasztását jelentené, akik ideális esetben már rendelkeznek alapfokú német nyelvismerettel.

Részükre a **speciális intenzív, nyelvi környezetben eltöltött néhány hónapos képzésen** való részvételt követően lehetőséget biztosítanánk az adott szakterület klinikai nyelvhasználatát is begyakorolni.

A német nyelvű klinikai képzést segíthetné olyan klinikák közötti, ismeretségen alapuló együttműködések felfrissítése és az orvoscépzés területére történő kiterjesztése, ami **német professzorok/oktatók 1-2 hetes tartózkodásával akár tömbösítve** bizonyos témák előadásainak megtartását tenné lehetővé. Egyetemünk partnerintézménye jelenleg a EUGLOH keretében a németországi **Ludwig-Maximilians-Universität München-nek. Az ottani orvosi kar az együttműködés keretében gyakorlati helyeket biztosíthat német hallgatóink számára**, ami amellett, hogy mérsékelhetné a klinikusainkra nehezedő oktatói igényeket, német hallgatóink számára is vonzó lehetőség volna.

- Az idegen nyelvű képzésben egyre fontosabbá válik a **magyar nyelv kommunikációs szintű ismerete**. Ez nélkülözhetetlen a klinikai tantárgyak gyakorlati oktatásánál illetve a betegség melletti gyakorlatoknál is, valamint lehetőséget biztosít arra, hogy a végzett hallgatók bekapcsolódjanak a szakorvoscépzésbe is. Ennek érdekében módosításon esett át a magyar nyelv oktatása a külföldi hallgatók esetében, elindult az ún. **vegyes csoport (angol/magyar) klinikai gyakorlatok** során, mely nemcsak a nyelvtudás fejlesztését támogatja, hanem elősegítheti a külföldi és magyar hallgatók kapcsolatainak erősödését is, mely eddig csak nagyon limitáltan volt észlelhető.

1.6. Szakorvoscépzés-szakorvos továbbképzés

Az SZTE SZAOK nem csak a graduális, hanem a posztgraduális képzésben is lát el speciális oktatási feladatokat. A 2011-es felsőoktatási törvény a szakorvoscépzést, továbbképzést és a hozzárendelt anyagi forrásokat egyértelműen a kari szervezetekhez rendelte. Karunk a posztgraduális képzés régiós központja, az ehhez kapcsolódó szerteágazó munkát a Szak- és Továbbképzési Központ látja el. Összességében a Kar felelős a megfelelő számú szakember kiképzéséért a régióban, valamint biztosítja az Egyetem számára is a szakember utánpótlást.

Az elmúlt néhány évben a szakorvosképzés terén kiegyensúlyozott helyzet mutatkozik a SZAOK-on: az államilag finanszírozott éves keretszámainkat – néhány kivételtől eltekintve – sikerült betöltenünk. Az egyes klinikák/intézetek aktív tehetséggondozó munkáján túl e kiváló eredményhez jelentősen hozzájárult a Szak-és Továbbképzési Központ, az SZTE SZAOK Hallgatói Önkormányzat, valamint a Magyar Rezidens Szövetség által közösen szervezett, a végzős hallgatók számára minden évben megtartott rezidensi állásbörze. A szak-és továbbképzés terén az elmúlt három évben is **közös stratégiai célként kijelölésre került a rezidensképzés, valamint a folyamatos szakorvosi továbbképzés** egyaránt. Mindkét terület rendkívül szorosan kapcsolódik a **Klinikai Központ humán-erőforrás stratégiájához**. Ennek megfelelően a hatodévesek szándékfelmérése, a rezidensi toborzás, a **felvételi eljárás keretszámainak elnyerésére benyújtandó pályázatok, valamint a felvételi eljárás során minden esetben vezetői egyeztetés történt**. A keretszám pályázat elnyerése után az álláshirdetések, valamint a be nem töltött keretszámok átcsoportosítása is összehangoltan történt, melynek következtében lehetőségünk volt elnyert keretszámaink maximális kihasználására, az álláshelyek betöltésére.

A szakorvosképzésben az elmúlt években érezhetővé vált a rezidensek, fiatal szakorvosok megtartását célzó állami ösztöndíjak pozitív hatása is (hiányszakma ösztöndíj, Markusovszky ösztöndíj, oxyológusok Gábor Aurél ösztöndíja és csecsemő-gyermekgyógyászok számára kiírt Méhes Károly ösztöndíjak). Az eddigi tapasztalat azt mutatja, hogy a rezidenseink nagy számban pályázzák meg és nyerik el ezeket az ösztöndíjakat.

A rezidensképzésben azonban problémák is adódnak abból, hogy számos szakirány (mint pl. transzfuziológia, az orvosi laboratóriumi diagnosztika és mikrobiológia) kevésbé népszerű és vannak olyan diszciplínák, ahol a jelentkező szám nem elégíti ki a folyamatosan növekvő igényeket (pl. a sürgősségi orvostan, aneszteziológia). A Karnak kötelessége, hogy támogassa a kevésbé vonzó szakirányok álláshelyeinek betöltését (pl. bértámogatás, ösztöndíj, tudományos munka lehetősége).

Az egyes tanszékeknek nagy a felelőssége abban, hogy saját szakmájukat vonzóvá tegyék, és kiválasszák a legtehetségesebb és a legelkötelezettebb hallgatókat, akik a jövő egyetemi szakemberei és oktatói lesznek. **Ebben a munkában szintén hangsúlyossá válik a tudományos diákköri és a demonstrátori tevékenység támogatása.**

Hasonlóképpen fontos az egyes grémiumok által koordinált továbbképzések (rezidensképzések, szakorvos jelöltek / szakorvosok továbbképzése) egységes rendszerbe való foglalása. Törekedni kell arra, hogy az országos továbbképzésekben a szegedi grémiumok aktívan vegyenek részt, illetve töltsenek be vezető szerepet. Saját példánkat említeném, hogy a sebész szakorvosképzésben/továbbképzésben a 4 kötelező országos tanfolyam közül hármat a szegedi Sebészeti Klinika szervez, igen nagy sikerrel.

A Rezidens Szövetség fontos munkát végez az orvos elvándorlás, utánpótlás problémáinak feltárásában és a megoldások keresésében. Lényeges a szövetség egyértelműen pozitív tevékenységének támogatása és későbbi tervezési folyamatokba való bevonása. **Komoly lehetőséget kínál az idegen nyelvű képzésben diplomát szerzők bevonása a szakképzési rendszerünkbe.** Meg kell találnunk azokat a lehetőségeket (külföldi állami támogatások, ösztöndíjak), amelyek révén egyre több fiatal orvos kaphatja meg teljes kiképzését Egyetemünkön, mely természetesen saját bevételi forrásaink bővülését is jelentheti. Ismételten hangsúlyozni szeretném a graduális idegen nyelvű képzés során a magyar nyelvtudás megszerzésének fontosságát (legalább kommunikációs szinten), e nélkül ez a képzési/bevételi lehetőség nem realizálható.

2. Tudományos munka

Az SZTE tudományos teljesítményében komoly részarányt jelentő orvos-biológiai kutatások jelentős része a SZAOK elméleti intézeteiben és a klinikákon zajlik. Az SZTE megítésében a tudományos teljesítmény nemcsak a név alapján fontos és kötelező, hanem a különböző rangsorokban elért helyezésein keresztül kiemelkedő, **hallgatókat vonzó tényező**. **Az SZTE karai közül az elmúlt öt évben a SZAOK minden évben első helyet szerzett az összes megjelent publikációk számában**, és az első két hely egyikén végzett **a citációk és kiemelkedő minőségű (a top 10%-ba tartozó) D1 publikációk számában**; valamint az SZTE által „termelt” összes IF közel 50%-a származott a SZAOK kutatóitól. Ez azt jelenti, hogy **karunk tudományos teljesítménye** jelenleg és a jövőben is **meghatározója lesz Egyetemünk tudományos értékének**, amely nélkül egyetlen egyetemi kitűzött cél sem teljesíthető.

A dékáni vezetés egyik legfőbb célja volt a kezdetektől kezdve a Kar tudományos teljesítményének fokozása, és a minőségi kutatás feltételrendszerének kidolgozása, biztosítása. **Kidolgoztunk egy komplex pályázati rendszert**, amely a klinikai és alapkutatások támogatása mellett lehetőséget nyújt egyéb forrásból nem finanszírozható műszerbeszerzésre, és megköveteli a jövőbeni publikációs aktivitást (**lsd. részletesen dékáni beszámolóban**). **Fontos pillér volt az is, hogy a kari pályázatokra beadott munkák későbbiekben OTKA pályázat formájában is beadásra kerüljenek** – ez a támogatás egyik feltétele is volt, és a beszámoltatás során ellenőrizzük –, hiszen így lemérhető a fejlődés is. Emellett korábbi példa nélkül díjazza az előző tárgyév publikációs aktivitását is a legjobb munkacsoportok tagjainak teljesítményfüggő anyagi támogatásával.

Hasonlóképpen fontosnak tartottuk a korábbi dékáni vezetés által elindított „Kari OTKA” támogatás fenntartását, hogy a központi keretből nem támogatott, de egyébként pozitív bírálatot kapott pályázatokat kari forrásból segíthessük. Ezt meg is tettük, egységesen az első éves anyagköltséget fedeztük.

Az elmúlt 3 évben a Karhoz köthető publikációkon belül a Q1 besorolású publikációk száma jelentősen emelkedett, szintén emelkedő tendenciát mutat – bár alacsonyabb mértékben – a D1 besorolású publikációk száma. Ez a tendencia egyértelműen pozitív – ennek kezdete egybeesik a kari pályázati rendszer beindításával. Elemzésünk azt mutatja, hogy **a pályázati források révén juttatott többletforrás rövid távon is látványos előrelépést jelent a publikációs mutatókban**. Az összes publikáció száma 10%-kal nőtt, míg a Q1 publikációk száma 27%-kal 2 év alatt. A leglátványosabb növekedés azonban a legmagasabb minőségű, D1-es publikációk számában látszódott, két év alatt 35%. Hasonló pozitív elmozdulás történt az OTKA pályázatainkkal kapcsolatosan! (**Lsd. részletesen dékáni beszámolóban.**) A kari pályázati portfólió számos fejlesztést tett lehetővé a Karon működő csoportok számára és a Hetényi és Szent-Györgyi pályázatok nyertesei közül többen elnyertek a következő években OTKA támogatást.

Az elkövetkező dékáni ciklusra vonatkozó javaslataink:

- **Kari pályázati rendszer folytatása**, az eddigieknél komolyabb támogatási összegekkel és ennek megfelelő elvárásokkal. A pályázati portfólió bővítése, a támogatási összegek emelése (a Hetényi és Szent-Györgyi pályázattal elnyerhető összegeket az OTKA pályázattal elnyerhető finanszírozás szintjének a közelébe kell emelni (30M/3 év) és egyéb, távolabb mutató célok számának növelését, látva főként azt, hogy milyen dinamikus növekedés következett be a pályázati rendszer bevezetését követően.
- **Kiemelkedő teljesítményű kutatók támogatása és az SZTE SZAOK-ra vonzása.** A nemzetközi rangsorokban elfoglalt helyezések javítása nehezen képzelhető el anélkül, hogy kiemelkedő kutatókat csábítsunk az SZTE SZAOK-ra. A kari pályázati portfólióban jelenleg is szerepel a „Szeged Téged Vár” pályázat, melyre sajnálatosan ez idáig nem érkezett beadott pályázat. **Ahhoz, hogy nemzetközileg is elismert kutatókat tudjunk a SZAOK-ra vonzani, szükséges az anyagi támogatás mellett jelentős infrastrukturális és adminisztratív támogatás.** Hazai szinten is nehéz külföldi kutatók bevonása, ezért jelentősen nagyobb realitással bír a más hazai kutatóhelyen dolgozó magyar kutatók, és a jelenleg külföldön dolgozó, de a hazatérést fontolgató magyar kutatók Szegedre csábítása. Ez az MTA Lendület pályázathoz hasonló nagyságrendű finanszírozást jelentene (5 évre 150-200 M forint); a részletek kidolgozásához egyeztetések szükségesek mind a gazdasági, mind az adminisztratív oldalak képviselőivel.
- **Interdiszciplináris/Transzlációs Klinikai Kutatásokat Támogató Központ létrehozása.** Klinikai kutatások terén a Kar jelentős kapacitásokkal rendelkezik, melyek optimális kihasználása a tudományos teljesítmény jelentős fokozását eredményezheti. A 21. században az orvostudomány olyan komplex tudománnyá nőtte ki magát, ahol a továbblépés, a minőségi klinikai kutatás, publikációk, guideline-ok, metaanalízisek kidolgozása nem képzelhető el megfelelően kvalifikált és specializált háttértámogató egységek nélkül. Ennek megfelelően szükséges egy olyan központ **kialakítása, amely a klinikusok irányából érkező felvetéseket** (pl. klinikai vizsgálatok indítása, biostatisztika elvégzése, metaanalízis megtervezése, előzetes elemszám felmérés, kutatócsoportok összekapcsolása, adatbázis kezelés) **professzionális módon menedzseli** (etikai engedélyeztetés, study design, biostatisztika, adatmenedzsment, pályázati segédlet, stb) és a kivitelezést végrehajtja, így a klinikusoknak a study lefolytatására kellene koncentrálniuk. Ez az apparátus az alap- és a klinikai kutató egységek felmérésével, érdeklődésük, módszertani hátterük ismeretével lehetőséget teremthetne **a transzlációs jellegű kutatások fejlesztésére** is. A központ szervezése már 2020-ban elindult, azonban személyi változások miatt a folyamat sajnálatosan lelassult.
- **Központi facilitások kialakítása.** A kiemelkedő publikációkhoz szükséges a modern technológiákhoz való hozzáférés, melynek költségei azonban igen magasak, így ezek jellemzően meghaladják egy kutatócsoport anyagi lehetőségeit. Különböző **külföldi kutatóhelyeken az ilyen facilitásokat jellemzően központi (Core) egységekbe szervezik**, melyhez az intézmény kutatócsoportjai meghatározott elvek és feltételek alapján férhetnek hozzá. Hasonló kezdeményezés indult egyetemi szinten a tervezett HCEMM labor kialakítása kapcsán. Egyetemi-kari

szinten a facilitások feltérképezésére célszerű volna bizottságokat létrehozni, melyek munkáját a klinikai kutatásokat támogató apparátus koordinálhatná.

- **Kutatói életpálya modell kialakítása.** A kutatói pálya jelenleg – különösen összevetve például a klinikai pályával – nem vonzó. Sem az állomány fejlesztését, sem a megtartását nem teszi lehetővé. A rendszerben teljesítményösztönző elemek nincsenek, vagy ha vannak is, csak egy bizonyos karrierszintig érhetőek el (pl. UNKP pályázatok). Ahhoz, hogy a tudományos teljesítményt fokozni tudjuk, elengedhetetlen egy körültekintően kidolgozott, kutatók számára átlátható, elérhető és világos teljesítménykritériumokon alapuló ösztönző rendszer kidolgozása. Ennek szükségessége jól látszik, tekintve, hogy míg az elmúlt 5 évben a klinikumban jelentősen nőtt az évente publikált cikkek impakt faktora, addig az elméleti intézeteket egy viszonylagos stagnálás jellemzi. A létszámadatok alapján a klinikumban 216 PhD fokozattal rendelkező oktató van, míg az elméleti intézetekben 129 fő. A klinikákon 14 kutató dolgozik, az elméleti intézetekben 16. Ezekből az adatokból is az látszik, hogy **az elméleti intézetekben a személyi állomány fejlesztése** elengedhetetlen. Az ebben az évben elindult jelentős **egyetemi-oktató fizetésemelések** reményeink szerint facilitáló erővel fognak bírni a pályakezdő kutató-oktatók számára.
- **Doktori képzés támogatása.** Mind az elméleti, mind a klinikai oktatói utánpótlás javításához alapvető fontosságú a **PhD képzés megerősítése**. Az eddigi adatok azt mutatják, hogy az egyéni PhD képzés biztosítja stabilan a fokozatot szerzők jelentősebb hányadát, míg a kisebb volumenű „nappali” képzésben résztvevők körében egy folyamatosan csökkenő tendencia mutatkozik. A rezidensi bértábla örvendetes fejlődése sajnálatosan jelentős pénzügyi szakadékokat eredményezett a rezidensek és a PhD hallgatók között. Mindezek alapján szükséges megteremteni egy teljesítményalapú, doktori képzés támogatását célzó rendszert.

Javaslat:

A PhD ösztöndíj megemlése minden hallgatónak havi fix összeggel (~40.000 Ft-tal), így az első kétéves képzés során megkapják a harmadévtől járó havi ösztöndíjat – segíthet a hallgatók ide csábításában – bázisfinanszírozás.

Teljesítmény alapú kiegészítő finanszírozás. Az UNKP pályázat értékelő rendszerét alapul véve, minden évben (már a doktori képzésbe történő belépéskor is) sorrendbe rakjuk az összes hallgatót, és közülük az első 33%-ba tartozók havonta 100.000 Ft kiegészítő ösztöndíjban részesülnek 12 hónapig, majd tovább is, amennyiben a következő évben is benne maradnak az első harmadban – teljesítményfinanszírozás.

A fentiek azt eredményezik, hogy egy már hallgató korában eredményeket felmutató doktorandusz kezdő ösztöndíja: 140 (jelenlegi ösztöndíj) + 40 (bázis) + 100 (teljesítmény) = 280. 000 Ft

A teljesítmény alapú havi 100.000 Ft a PhD témavezetőnek is jár, amíg a hallgatója erre érdemes.

Elérhető lehetőség, hogy a kiemelkedően tehetséges, eredményes TDK munkát felmutató hallgatók a PhD képzést korábban, már a graduális képzéssel párhuzamosan megkezdhesék. Azonos követelményrendszer fenntartásával, a graduális és a PhD képzés időtartamának meghagyásával, előre hozható a fokozatszerzés. Utóbbi koncepció összességében mind a TDK-, mind a PhD-képzést erősíti.

- **Klinikai és alapkutatások kubaturális háttérének biztosítása.** Az előző pontokhoz kapcsolódóan mind a klinikai, mind az alapkutatások számára szükséges megteremteni a megfelelő kubaturális háttérrel, hiszen sem új csoportok idehozása, sem a jelenleg itt lévő csoportok támogatása nem képzelhető el modern infrastruktúra nélkül. A fejlesztést egyetemi szintű pályázati/támogatási forrásból tudjuk csak biztosítani, a kari pénzügyi lehetőségek ilyen szempontból korlátozottak.
- **Az SZBK-val való együttműködés szorosabbá tétele, közös nagyobb összegű pályázati támogatás.** Az orvos-biológiai kutatómunka szignifikáns hányada eddig is más karokkal, hazai és külföldi társegyetemekkel illetve az MTA Szegedi Biológiai Kutatóközponttal szoros kollaborációban folyt. Az elmúlt időszak valamennyi nagy volumenű EU-s pályázata (TÁMOP, EFOP, GINOP) olyan konstrukcióban került kiírásra, hogy Karunk csak más kutatóhelyekkel együttműködve tudott pályázni. A kiemelkedő közlemények számának növelése esetében nagyon hasznos lehetne az ELKH-SZBK kutatócsoportjaival való együttműködés, ahol jelentős, specializált szaktudás halmozódott fel, amit a klinikai háttér, a hozzáférés a betegadatokhoz és mintákhoz, jelentősen tudna segíteni. **A korábbi kezdeményezés komoly érdeklődést generált az SZBK oldaláról is,** azonban a Covid járvány miatt ezek az előkészítő beszélgetések abbamaradtak. Ennek folytatása és a kutatási támogatás konkretizálása potenciálisan mindkét résztvevő számára hasznos lehet. A SZAK-on meglévő klinikai potenciál és beteganyag összekapcsolódva az SZBK világszínvonalú alapkutatói módszertanával, szellemi és materiális potenciáljával gyorsan kiváló minőségű, transzlációs jellegű kutatásokat eredményezhetne az eddigieknél nagyobb számban, azonban itt is jelentősen emelt pályázati összeg lehetne vonzó mindkét fél számára, mely minimum OTKA nagyságrendű.

2.1. Tudományos diákköri tevékenység

Az egyetemi oktató, kutató, klinikai szakember utánpótlás bölcsőjének tekintjük a tudományos diákköri munkát. Az egyetemi polgárrá válás egyik legfontosabb része az aktív diákköri tevékenység, mely felkészülést jelent a későbbi oktatói munkához, a tudományos fokozatszerzéshez, valamint egyfajta szűrőt biztosít az egyes tanszékek számára a legkiválóbb diákok megtalálására és későbbi alkalmazásukra. A SZAK mindig is támogatta ezt a tevékenységet és jelenleg is egy rendkívül lelkes és elkötelezett emberekből álló TDK Tanács végzi a szervező munkát a SZAK HÖK bevonásával.

Az elmúlt dékáni ciklusban Karunk **komoly sikereket ért el a 34. és 35. OTDK konferencián.** A tavalyi, 2021-es rendezvényen, melynek egyben házigazdái is voltunk, **minden idők legjobb teljesítményét** tudtuk felmutatni.

A kari intézetek helyi TDK konferenciákon való aktivitása stabilnak mondható, de további fejlesztésre mindenféleképpen szükség van.

Rögzítettük az oktatói minősítő rendszerben a TDK tevékenységet, nem csak a docensi, egyetemi tanári kinevezéseknél, hanem már az adjunktusi előterjesztés esetén feltétel a TDK témavezetés és a dokumentálható TDK tevékenység (előadás tartás, pályamunka készítés) bemutatása. Ennek segítségével nem csak a kari diákköri aktivitást tudtuk fokozni, hanem a TDK munka tutori hálózatát is jelentősen bővítettük. Bízom benne, hogy az intézkedés a következő ciklusban is hasznosnak fog bizonyulni!

Folytatni kívánjuk a Karon folyó **kutatási programok bemutatását,** melyhez tehetséges diákkörös hallgatókat várunk a tanszékek/klinikák. A 2019. és 2021. évi OTDK-n való

szereplés eredményessége érdekében a hallgatók részére sikeres **kommunikációs tréningeket** szerveztünk, melyek rendszeresítését a jövőben is fontosnak tartjuk.

3. Gazdálkodás

A SZAOK gazdálkodása a mindenkor hatályban lévő jogszabályok, az egyetemi, kari, illetve a KK szabályzatainak megfelelően történhet. A Kar költségvetési kereteit az Egyetem Szenátusa határozza meg, illetve hagyja jóvá. A **Kar vezetésének biztosítania kell a kiegyensúlyozott gazdálkodást, mely lehetővé teszi a folyamatos működést, az oktatás korszerűsítését és a tudományos munka teljesítményének növelését.**

A Kar gazdálkodása a jelenlegi dékáni ciklusban is stabil volt. Megújítására 2019. áprilisában a Kari Tanács **új költségvetés-elosztási rendszert** fogadott el, mely rögzíti az elméleti intézetekben az oktatási terheléshez és a kutatási teljesítményhez illeszkedő dolgozói létszámot, amelyet a normatív támogatás terhére teljes mértékben a Kar finanszíroz. Továbbra is – szigorú teljesítmény elosztási rendszer alapján – további forrást biztosít minden kari intézetnek a dologi és személyi költségek támogatására.

A Kar bevételeinek terhére, emelkedő mértékben, külön keretet biztosít a **kari kutatási pályázati rendszer** támogatására és a **klinikai oktatási feladatok, fejlesztések** számára is. Egyedülálló módon az orvosi illetve az alkalmazotti bérek között fennálló különbségek kari enyhítésére és az oktatói létszám megőrzése ill. fejlesztése céljából, **jelentős bérfejlesztést** hajtott végre, valamint az **óradíjak emelését** is meg tudta valósítani saját forrásból. Szintén **több infrastrukturális fejlesztéshez** (Kossuth Lajos sugárúti volt Óvoda épület átalakítása, a Magatartástudományi Intézet és az Orvosi Szaknyelvi Kommunikációs és Fordítóképző Csoport Szentháromság u. 5. sz. alatti épülete, a Kossuth Lajos sgt. 38. – Anatómiai, Szövet és Fejlődéstani Intézet – Igazságügyi Orvostani Intézet épületei felújítására) biztosított/biztosít pénzügyi támogatást a Kar. Karunk jelentős szerepet vállal az Egyetem fenntartható finanszírozásában (szolidaritási alap, központi egységek és a központban kezelt feladatok finanszírozása) is. A gazdálkodásra vonatkozó részletes adatokat a „Dékáni Beszámolóban” ismerttettem.

Az orvosképzés magasabb normatív finanszírozása, valamint a külföldiek oktatásából származó bevételei eddig tartósan biztosították a Kar pozitív egyenlegű gazdálkodását. Egyetemünk alapítványi formában való működtetéséhez kapcsolódóan, új finanszírozási szerződés készült az állam/fenntartó és az Egyetem között. A szerződés alapján intézményünk jelentős plusz támogatáshoz jut, mely szigorú teljesítmény elvárásokhoz kötődik és hosszú távon biztosítja Egyetemünk fenntarthatóságát ill. fejlesztését. A 2022-re vonatkozó költségvetési számokat ill. elosztási elveket még nem ismerjük, ennek kidolgozása folyamatban van.

Véleményem szerint fontos az alapítványi, rektori-kancellári, valamint a Klinikai Központ vezetésével közösen egy olyan költségvetési tervet létrehozni, mely áttekinthetően rögzíti az elosztás elveit, támogatja Egyetemünk/Karunk oktatási-tudományos teljesítményének növelését és a felsőoktatás közép-hosszútávú szakpolitikai stratégia céljait. A 2011. évi nemzeti felsőoktatási törvény szétválasztja Karunk oktatási, kutatási és betegellátó tevékenységének pénzügyi folyamatait, így a klinikák kettős irányítás mellett, kettős költségvetési szabályok mentén és forrásokkal gazdálkodnak. Fentiek alapján a Klinikai Központ és a dékáni vezetés folyamatos harmonikus együttműködését, együtt gondolkodását elengedhetetlen feltételnek látom a közös célok megvalósításához.

Az idegen-nyelvű oktatásból származó bevételek kulcsforrásai a Kar működésének és a tartalékképzésnek, így e tevékenységünk továbbfejlesztése szintén elemi érdek. A növekvő volumen érdekében a hallgatók tanulási és életminőségi körülményeit javító infrastrukturális beruházásokat (oktatási kapacitás bővítése, tanterem felújítás, oktatási kabinetek létrehozása, informatikai fejlesztés, közösségi terek, sportlétesítmények bővítése, oktatói bérfejlesztés) az idegen-nyelvű képzésből származó többletbevételből mindenképpen szükségesnek tartom biztosítani.

4. Nemzetközi kapcsolatok

A SZAOK nemzetközi kapcsolatrendszere számos elemből épül fel, egyrészt tartalmazza a hallgatói mobilitással összefüggő kapcsolatokat/feladatokat, külföldi egyetemekkel kötött hivatalos együttműködések, valamint a kar intézeteinek, oktatóinak/kutatóinak/orvosainak „egyéni” kapcsolati hálóját.

A hallgatói mobilitás/ERASMUS program minőségi szervezése és ennek fejlesztése komoly napi feladatokat ad a dékáni vezetésnek. Fontos a magyar hallgatók külföldi tapasztalatszerzésének elősegítése, a meglévő lehetőségek maximális kihasználása, melynek érdekében az egyes tanszékektől fokozott rugalmasság szükséges a vizsgák és gyakorlatok elfogadásában. Véleményem szerint ebben segítséget nyújthatna a tantárgy/vizsgaelfogadási szabályozás korszerűsítése. A cseregyakorlatok kapcsán Karunkra érkező külföldi diákok benyomása lényeges Karunk, Egyetemünk nemzetközi megítélésében, egyben közvetlenül segíti a csereprogram népszerűsítését. Mi több, az „országimázs” építésében sem elhanyagolható szempont a külföldi hallgatók hazai felsőoktatási intézményeinkben szerzett kedvező tapasztalata.

A SZAOK hagyományosan jó kapcsolatot ápol Romániából a Temesvári és a Marosvásárhelyi Egyetemmel. A Temesvári Egyetemmel való gyümölcsöző együttműködés nagymértékben hozzájárult a sikeres **HURO/ROHU** programok megvalósításához, mely jelentős fejlesztési pénz beáramlását tette és teszi lehetővé intézeteinkbe.

Az elmúlt három évben több személyes egyeztetésre is sor került a *Novi Sad-i és a Belgrádi Egyetem* orvosi karainak vezetésével. Az együttműködési lehetőségek áttekintése során elsősorban az oktatói, kutatói cserére alapozva a közös szakmai, tudományos rendezvények által elősegíthető mindkét fél szakmai előrelépése. A Belgrádi Egyetemmel aláírásra került az erre vonatkozó **együttműködési szerződés**. A Novi Sad-i Egyetem képviselőivel szerbiai és magyarországi személyes megbeszéléseket követően szintén kidolgozásra került az együttműködési szerződés, mely ünnepélyes ratifikálása 2020-ban történt.

A Szegedi Tudományegyetem a Paris-Saclay Egyetemmel, a Lundi Egyetemmel, a Portói Egyetemmel és a müncheni Ludwig Maximilian Egyetemmel konzorciumban beadott **European University Alliance for Global Health (EUGLOH)** pályázata 3 évre nyert támogatást az Európai Egyetemi Szövetségek programban. Az európai egyetemek élvonalába tartozó öt partner képviselői közötti együttműködés lehetőséget teremt az Európai Unión belül egy újfajta egyetemi struktúra létrehozására, a hallgatók, a doktoranduszok, a dolgozók és a kutatók mobilitására, közös tanterv vagy modulok kidolgozására.

Az EUGLOH az öt egyetem mintegy 200.000 hallgatóját vonja be, a bachelor fokozattól a doktori fokozatig, beleértve a tudományos és nem tudományos munkatársakat. A cél, hogy 2025-re a Szövetség diplomásainak 50%-a rendelkezzen (fizikai és/vagy virtuális)

mobilitási lehetőséggel, legalább egyszer a tanulmányai során. A Szegedi Tudományegyetem Orvostudományi Kara aktív szerepet vállal a projekt megvalósításában, a Research and Innovation work package szakmai vezetését Karunk biztosítja.

A konzorcium ismét pályázik a projekt meghosszabbítására 4 partneregyetem: Alcalai Egyetem (Spanyolország), Hamburgi Egyetem (Németország), Újvidéki Egyetem (Szerbia) és a Tromsøi Egyetem (Norvégia) bevonásával.

A SZAOK intézeteinek, oktatóinak/kutatóinak/orvosainak „**egyéni**” **kapcsolati hálójában** óriási lehetőség rejlik a kari és akár egyetemi szintű együttműködések fejlesztésében. Kiaknázatlannak érzem jelenleg azt a lehetőséget, mely a korábban karunkon végzett és jelenleg külföldön dolgozó kollégák révén rendelkezésünkre állhat.

Az alulról jövő kezdeményezéssel létrejött megállapodások feltehetően sokkal kézzelfoghatóbb, értékesebb tartalommal megtöltött kooperációt eredményezhetnek. A lehetőségek mind szélesebb feltárása érdekében e fejlesztések előkészítésébe a Kar vezető munkatársainak bevonása elengedhetetlennek látszik.

5. Humánpolitikai fejlesztések

Minden szervezetben, de különösen a jövő generációjának kinevelésében kulcsszerepet betöltő egyetemek legfontosabb értéke az itt dolgozó szakemberek közössége. Karunk diplomásainak az Egyetem más karaihoz viszonyítva komoly extra kihívásnak kell megfelelniük, hiszen az oktatás (magyar/idegen nyelvű) és kutatás mellett a klinikusoktól a legmagasabb szintű gyógyító tevékenység is jogos elvárás. Ez a kettős, több esetben hármas feladatnak való megfelelés nem egyszerű és valóban csak a legkiválóbbak tudnak ennek eleget tenni.

A jövő orvos/oktató/kutató generációját már az egyetemre való bekerülés előtt biztosítani szükséges. Erre vonatkozó elképzeléseimet már az oktatás fejezetben részben ismertettem. A kulcsszó a **tehetséggondozás**, melyben Karunk oktatóinak is jelentős feladatai vannak. A **Nemzeti Tudósképző Akadémia és a Nemzeti Orvosbiológiai Alapítvány, a SZAOK jelenlegi és potenciális stratégiai partnerei** ebben segítséget adnak, hogy a legkiválóbb képességű fiatalok a mi karunkat válasszák egyetemi tanulmányaik helyszínéül. A hallgatóvonzó képességünk növelése szintén kulcsa a tehetséggondozásnak. A Hallgatói Önkormányzattal együttműködve egy folyamatosan **megújuló kari arculat** kialakítása ebben a munkában döntő lehet. Az egyetemi képzés során a hallgatóbarát oktatás, tudományos diákköri/PhD munka támogatása, egyetemi életpálya értékeinek megmutatása lehetővé teszi, hogy a legkiválóbb hallgatók maradjanak Alma Materünkben. „Kiemelt Kutatóegyetemi” státuszunk megtartásában nagy súlya van karunk legkiválóbb kutatóinak illetve klinikusainak megőrzésében és természetesen új innovatív szakemberek külföldről való haza csábításában, akár közvetlen támogatással is. Ez egy olyan befektetés lehet, mely többszörösen megtérülhet, ha kellő körültekintéssel alkalmazzuk.

A humánerőforrás gazdálkodás volumenét és fontosságát jól mutatja, hogy a Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Karhoz tartozó központi egységekben, illetve a 22 elméleti és 26 klinikai tanszéken mindösszesen 754 fő rendelkezik oktató-kutató, vagy nem oktató-kutató munkaviszonnyal. Emellett éves szinten 250-300 külsős oktatóval szerződünk oktatási és oktatói feladatok ellátására, és mintegy 150-150 darab önkéntes segítői tevékenység ellátására szóló szerződést illetve eseti tevékenység ellátására vonatkozó megbízást kötünk.

Az elmúlt időszak **legnagyobb kihívása az egészségügyi szolgálati jogviszony bevezetésével a klinikákon oktatói és kutatói munkakört is ellátó szakorvosok jogállásának tisztázása**, illetve a törvény adta lehetőségeknek megfelelő jogviszony kialakítása volt. A jogviszony tisztázása mellett fontos szerepet kapott az oktatói státusszal járó társadalmi és anyagi megbecsülés biztosítása, a tudományos teljesítmény és az oktatói ranglétrán történő előrelépés ösztönzése, illetve a tanszéki/oktatói óraterhelés és a kari gazdálkodási szempontok figyelembevétele is. A klinikákon szakorvosi feladatokat is ellátó oktatók és kutatók esetében a korábbi egy jogviszony két egységhez (SZAOK és SZAKK) tartozásának kettősége megszűnt, a munkaügyi ügyintézés átláthatóbbá és elkülöníthetőbbé vált, ugyanakkor a korábbi szoros kapcsolat a két egység humánpolitikai területe között továbbra is fennmaradt.

Az egészségügyi szolgálati jogviszony bevezetésével és a szakorvosi bérek rendezésével újabb humánerőforrás gazdálkodás szempontjából is fontos kihívás elé néz Karunk. Az elméleti tanszékeken oktató és kutató munkatársak – különösen az orvosi és szakorvosi végzettséggel rendelkezők – esetében a Kar megtartó ereje és a minőségi oktatás biztosítása érdekében szükséges a **bérfejlesztés (már megkezdődött), és egy teljesítményorientált rendszer bevezetése**.

Az **oktatók és kutatók bérének rendezésével párhuzamosan el kell kezdenünk a nem oktató és nem kutató munkatársak bérének rendezését és megfelelő differenciálását** is. Az erre irányuló tanszéki kezdeményezéseket a gazdasági dékánhelyetttessel és a kari pénzügyi ellenjegyzővel közösen vizsgáljuk, az egységesség érdekében a Karhoz tartozó szervezeti egységekben foglalkoztatott munkatársak esetében is a teljesítményt és az el látandó feladatok súlyát is figyelembe vevő rendszert szeretnénk alkalmazni.

Kari teljesítményértékelési rendszer kidolgozása

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény és a Szegedi Tudományegyetem vonatkozó szabályzatai alapján az SZTE Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar szervezeti egységei (klinikák és elméleti tanszékek) vonatkozásában kitűzött cél a tanszékvezetők teljesítményének egységes, világosan meghatározott, a kompetenciákat, a vezető egyéni és vezetői teljesítményét értékelő rendszer kidolgozása és bevezetése.

A tanszékvezetőkre vonatkozó **teljesítményértékelési rendszer (TÉR) kidolgozásánál** fontos szempont, hogy olyan célok kerüljenek kitűzésre, melyek követik a munkaköri leírásban rögzített vezetői feladatokat és a vezetői feladatok ellátásában vezetőként elvárt kompetenciákat:

- stratégiai gondolkodás, problémamegoldó képesség, együttműködő készség,
- a tanszéki oktatással és kutatással összefüggő tanszékvezetői feladatok és teljesítménycélok teljesülése (pl. tanszéki TDK és PhD hallgatói tevékenység növelése, a hallgatói lemorzsolódás csökkentése, a tanszéki kutatások, és a kutatásokhoz szükséges pályázati tevékenység támogatása)

A tanszékvezetőkre vonatkozó TÉR mellett szükség van **minden kari munkatárs (oktató/kutató, nem oktató/kutatói feladatokat ellátó személyek) speciális teljesítményértékelő rendszerének** bevezetésére, mely részben motiváló tényezőként és természetesen az alkalmazás feltételeként rögzíti a státuszához kapcsolódó elvárt készségeket, tudást és teljesítményt.

A humánpolitika része az egyértelmű és **következetesen betartandó előmeneteli rendszer alkalmazása**. Ez egy olyan iránytű, mely biztosítja a teljesítményközpontú karrier lehetőségét és képes az oktatók/kutatók/klinikusok munkájának fejlesztésére és megújítására. Ezek az általános szabályok természetesen a tanszékvezetői tisztség megújításánál/újra pályázásánál is érvényben tartandók.

Vezetői pályázatok: az alkalmazás feltételrendszerét az adott szakma európai elvárásaihoz kell igazítani, fontos az előzetes monitoring tevékenység is az új vezető kiválasztásában, melynek során a KK és a dékáni vezetés harmóniája, együtt gondolkodása elengedhetetlen. Egyedüli közös célunk a legkiválóbb pályázó kiválasztása és megbízása a vezetői feladatra. Minden tanszékvezetőnél fontos a mérhető nemzetközi tudományos teljesítmény, az iskolateremtő képesség; klinikus vezetőknél pedig az innovatív és az országos konzultatív feladatokat ellátó képesség is.

6. Infrastrukturális fejlesztések

Az elmúlt és az elkövetkezendő években részben uniós, jelentősebb kormányzati és saját forrásból az Egyetem illetve a Kar fennállásának legjelentősebb infrastrukturális fejlesztése zajlik (**részletes lsd. dékáni beszámolóban**).

- Az **oktatás infrastrukturális fejlesztésének** keretében mintegy 572 millió Ft saját beruházási költséggel **befejeződött a Kossuth Lajos sugárúti volt Óvoda épület átalakítása** (Gellért Albert Oktatási Központ). Az épület döntően az **angol és német nyelven folyó előkészítő képzést és az anatómia oktatást** szolgálja, ami a hallgatói létszámok szinten tartásához elengedhetetlen.
- Az **EFOP-4.2.1-16-2017-00014** projekttel (a **korábbi Sebészeti Klinika** épülete) kapcsolatban a kivitelezési **közbeszerzési eljárás lefolytatására került**, a kivitelezési munkálatok elindultak. Az építési munkák várható befejezése 2023. január. Az épület átadásával jelentősen bővül a **skill oktatás kubaturális háttere** és javul annak minőségi feltétel rendszere, különös tekintettel a gyakorlati oktatásra. Átadásra kerül a Közép- és Kelet-Európában **egyedülálló cadaver műtő**, mely nem csak az egyetemi/kari graduális és posztgraduális képzést segíti, de egyben lehetőséget biztosít határokon átívelő posztgraduális képzések és orvos-technikai fejlesztések megvalósításához is. Az épület továbbá helyet fog biztosítani elméleti intézetek laboratóriumi gyakorlatainak is. **Jelentősen nőni fognak a hallgatói közösségi terek és a hallgatói adminisztráció 21. századi körülmények közé kerül.**
- A Magatartástudományi Intézet és az Orvosi Szaknyelvi Kommunikációs és Fordítóképző Csoport **Szentháromság u. 5. sz. alatti épületének átalakítása-bővítése-felújítása** már évek óta napirenden van. **A kivitelezési közbeszerzés folyamata elindult**, remélhetőleg a második félév után a munkaterület átadható lesz. 2020 nyarán megújult a Kossuth L. sgt. 38. alatti épület egyik boncterme illetve a hallgatói mosdóblokk. Az épület homlokzati illetve tetőtéri felújítására 2022-23-ban kerül sor.

Folyamatos megújulás alatt áll **Klinikai Központunk** és ez nemcsak a betegeknek és a dolgozóknak jó, hanem az orvosképzés színvonalát is jelentősen emeli. Kötelességünk, hogy a legfrissebb ismereteket adjuk át, hiszen mintegy harminc ország fiatalja tanul itt, akik azért jönnek ide, mert nem száz évvel ezelőtti, hanem a legmodernebb tudást kívánják megszerezni, és hogy bárhol megállják a helyüket a világban orvosként és kutatóként is.

- A Szegedi Tudományegyetem újabb egészségügyi mérföldköve lesz az a beruházás, amelynek eredményeképpen **Infektológiai Klinika és Oktatóközpont** épül Szegeden, ahol a fertőző betegek ellátása mellett gyakorlati oktatás is, önálló egyetemi tanszék is működik majd.
- Javában zajlik a 21. századi elvárásoknak megfelelő **Koraszülött Intenzív Osztály** (PIC) kialakítása a Szegedi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Klinikai Központjának Szülészeti és Nőgyógyászati Klinikáján.
- Elkészült az új **Cochleáris Implantációs Centrum** a Szegedi Tudományegyetem Fül-Orr-Gégészeti és Fej-Nyaksebészeti Klinikáján. Az ötszintes régi klinikai épületet bővítették ki és kötötték össze egy háromszintes, mintegy 900 négyzetméteres új épületszárnnyal.
- Megújult az SZTE Szent-Györgyi Albert Klinikai Központ Gyermekgyógyászati Klinika és Gyermekegészségügyi Központ **Anyagcsere-betegségek Szűrővizsgálati Laboratóriuma**. Az országos szűrőcentrumban 27 újszülöttkori ritka betegséget szűrnek, ami sok esetben életet menthet.
- Diagnosztikai és kutatási feladatokat is ellátó **Molekuláris Tumor Diagnosztikai Laboratóriummal** gazdagodott a Patológiai Intézet.
- Félidőben jár a **Gyermek- és Ifjúságpszichiátria** új szárnyának építése. Több mint 2100 négyzetméteres épületet alakítanak ki a Gyermekgyógyászati Klinika és Gyermekegészségügyi Központ épületéhez csatolva.

A beruházások egyértelműen a hallgatók/oktatók élet- és munkakörülményeinek javítását szolgálják, lehetővé teszik a magyar és idegen nyelvű oktatásunk színvonalának növelését, szakorvosképzésünk fejlesztését és egyben a kor kihívásainak megfelelő tudományos munka lehetőségét.

A következő 5 évre tervezett hallgatói létszámbővülés azonban elengedhetlenné teszi **további oktatási infrastruktúra beruházást**. Az SZTE korábbi stratégiai terveiben az orvostudományt érintő infrastrukturális fejlesztések között szerepel az **orvos- és egészségtudományi elméleti tömb, a nemzetközi képzések előkészítő központja és a transzlációs medicina intézet létrehozása, a klinikai kutatások, a klinikai vizsgálatok valamint a sporttudományi és rehabilitációs központ fejlesztése** is. Reményeink szerint a felsorolt beruházások több milliárdos forrásának jelentős része a jövőben rendelkezésünkre fog állni.

Saját kari-egyetemi forrásból számos rövid-középtávú beruházást kívánunk megvalósítani: a Dóm téri Szent-Györgyi Albert Oktatási Központ, az Orvosi Biológiai és Orvosi Genetikai Intézet korszerűsítése, Anatómiai-, Szövet- és Fejlődéstani Intézet tetőszerkezetének felújítása és az épület korszerűsítése.

Egyetemi szintű problémát jelent mind oktatói, mind hallgatói szinten **a sport- és szolgáltató facilitások hiányossága**. Véleményem szerint a fejlesztési irányok meghatározásában e hiányosságok pótlását prioritásként szükséges kezelni a hallgató vonzási képességünk növelése céljából. Ugyanitt említeném, hogy a kollégiumok minősége sem felel

meg sem a hazai, sem a külföldi hallgatók igényeinek. Az egyetemi vezetéssel összhangban, törekednie szükséges a SZAOK-nak **emelt szintű apartmanok, kollégiumi férőhelyek kialakítására**, melyet az itt dolgozó kutató-oktató külföldiek és az orvostanhallgatók is igénybe vehetnének.

Az intézményi „imázs” javítását az egyetemi élsport színvonalának növelésével is elősegíthetjük. A nagy európai és USA-beli egyetemek példáját követve sport ösztöndíjak létrehozásával is erősíthetnénk mind Karunk, mind Egyetemünk nemzetközi reputációját. A kari sportélet felpezsdítésében az infrastrukturális beruházások mellett, az egyéni tanrend lehetősége, az edzések kötelező testnevelés kurzusként való elfogadtatása, edzőhelyek biztosítása segítség lehet, a sporteszközök beszerzéséhez és a megfelelő edzőkörülmények kialakításához a kari vezetés támogatása nélkülözhetetlen. Mivel elsősorban a vízi sportoknak van Szegeden hagyománya, érdemes lenne feléleszteni a korábban jól működő, főleg a Tiszához kapcsolódó vízi élet hagyományait, pl. egyetemi úszóház kialakítását. Az élsportolók megnyerése érdekében egyénre szabottan, pl. képzésbeli flexibilitással vonzóbbá tehetjük az SZAOK-ot Szegeden. Csapatsportokból a hazai élvonalban szereplő labdajátékok priorizálása kézenfekvő lehet. A fenti változtatásokkal megélénkíthetnénk az egyetemi sportéletet.

7. Betegellátás- Klinikai Központtal való együttműködés

A Kar betegellátó munkájának irányítása, szervezése a Klinikai Központ elsődleges feladata. Klinikavezetőként, tanszékvezetőként és korábban a KK elnökhelyetteseként pontosan tudom, hogy a gyógyító tevékenység minősége és a hozzá kapcsolódó infrastrukturális háttér közvetlenül befolyásolja mind az oktatás, mind a tudományos munka színvonalát, így egymástól nem szétválaszthatók. Az orvoslás-oktatás-tudományos munka harmonikus egységét és megújulását a Klinikai Központtal közösen kell megvalósítani. A jelenlegi dékáni ciklusban a KK és dékáni vezetés szorosan együttműködve végezte mind a kari, mind KK-t érintő feladatok ellátását. A KK vezetője egyben klinikai dékánhelyettes is, mely szintén biztosítja az együtt gondolkodást a problémák megoldásában.

8. Egészségügyi platform

A négy egészségügyi kar (SZAOK, FOK, GYTK és az ETSZK) oktatási és tudományos munkája számos ponton kapcsolódik egymáshoz, mely nem csak a hivatali együttműködés különböző szintjeit, hanem a graduális, a doktori képzést, a tehetséggondozást és számos extracurriculáris tevékenységet is érint. A négy kar dékánja elkötelezett abban, hogy a meglévő szoros együttműködésünket tovább fejleszti, új képzési elemekkel gazdagítja, ezzel is elősegítve az SZTE-re jelentkező diákok megtartását és a tudományos teljesítmény növelését.

Összefoglalva, alapvető célomnak tekintem, hogy a nagyhírű Szegedi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar értékeit megőrizve, új lendületet adjak a Kar szerteágazó munkájának. A feladatok megvalósításában fő támaszomként a Kar vezető testületeit, így a dékáni vezetés, a Kari Tanács, a Tanári Testület, valamint a Dékáni Hivatal munkatársait tekintem, azonban a különböző szakbizottságok, Kari HÖK, Rezi-
densszövetség, Doktoranduszok Szövetsége, emeritus professzorok, Közalkalmazotti Tanács, szakszervezetek képviselőinek tapasztalatára és együttműködésére is szeretnék építeni. A Rectori- Kancellári vezetéssel, Klinikai Központtal való harmonikus tervezés és problémamegoldás, a közös gondolkodás a siker alapvető záloga.

Szeged, 2022. február 05.



(Dr. Lázár György)
tanszékvezető egyetemi tanár
SZTE SZAOK Sebészeti Klinika

Beszámoló a 2018-2021-es dékáni ciklus munkájáról

A Szegedi Tudományegyetemen (SZTE) belül az Általános Orvostudományi Kar (ÁOK), 2021. augusztus 1. óta Szent Györgyi Albert Orvostudományi Kar az intézmény költségvetésében szereplő részarányától kezdve, mind tudományos teljesítmény, mind oktatási feladat tekintetében a legmeghatározóbb Kar. Az orvosképzés és orvos-biológiai kutatások nemcsak a magyar felsőoktatás, hanem azon belül a Szegedi Tudományegyetem egyik sikerágazata.

I. Karunk hazai és nemzetközi rangsorokban elfoglalt helyezései

Általános orvosképzésünk magas színvonalát Magyarországon és külföldön egyaránt elismerik, melyet a különböző egyetemi/kari rangsorokban elfoglalt előkelő helyezéseink is igazolnak. Az elmúlt időszak értékelései azt mutatják, hogy **pozícióinkat sikerült megőriznünk, sőt több listán javítani is tudtunk azokon.**

QS, THE, CWUR, THE Impact Ranking, GreenMetric, Leiden, Webometrics – néhány, azok közül a felsőoktatási tevékenységeket listázó rangsorok közül, amelyekre a világ leginkább figyel, és amelyeknek a Szegedi Tudományegyetem évek óta adatot szolgáltat.

A Szegedi Tudományegyetem a [QS World University Rankings by Subject](#) legfrissebb kiadásában az élet- és orvostudományok tudományterületén, tavalyhoz hasonlóan, a 451-500. helyezést érte el, mellyel dobogós helyet szerzett magának. A szegedi universitas a tudományterületek közül itt teljesített a legerősebben, melyhez hozzájárult az is, hogy az ide tartozó orvostudományi szakterületen a prominens 351-400. helyen végzett az intézmény. A listák összeállításakor figyelembe vették – szakterületenként eltérő súlyozással – az akadémiai szféra és a munkáltatók értékeléseit, valamint a tudományos munkák idézettségét jellemző két mutatót: az egy műre eső idézetek számát és a Hirsch-indexet.

A CWUR (Center for World University Ranking) legfrissebb, 2021/2022-es rangsorában, a vizsgált közel 20 ezer intézmény közül idén bekerült a világ vezető egyetemeinek top 3,5 százalékába a Szegedi Tudományegyetem. Magyarországi viszonylatban az SZTE a második legjobb magyar egyetem lett.

A Times Higher Education 2021-re vonatkozó World University Ranking listán stabilan őrzi helyét az SZTE: továbbra is a 801-1000. helyen áll a felsőoktatási intézmény. A kutatás minősége alapján Magyarország egyik legjobb egyeteme az SZTE.

A Times Higher Education gazdasági, társadalmi hatás és felelősségvállalás szerint rangsorolta legújabb rangsorában a világ felsőoktatási intézményeit: a vizsgált területek közül 16-ban dobogós helyet szerzett a magyarországi intézmények között a szegedi egyetem. Az összesített rangsorban a 301-400. helyre került az SZTE, mellyel hazánkban a második legjobb felsőoktatási intézmény.

Egyetemi rangsorok	SZTE	ÁOK	
Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings*	501-510. HU: 1	Orvostudományok 351-400. HU: 2	2019-ben még 451-500. helyen az orvostudományokban
Academic Ranking of World Universities (ARWU)	601-700. HU: 1	clinical medicine 401-500. HU: 2	
Times Higher Education (THE) World University Rankings	801-1000. HU: 4	egészségtudományok 401-500. HU: 2	2019-ben még 501-600. helyen az orvostudományokban

1. ábra – jelentősebb nemzetközi rangsorokban elfoglalt helyezések

A 2019-es **Figyelő** rangsorban intézményi szinten az SZTE ÁOK a 2. helyet érte el, így a legjobb vidéki orvosi kar lett.

2020.11.25-én közzétette **2020-ra** vonatkozó felsőoktatási rangsorát a **Figyelő**. Az intézményi abszolút rangsorban az SZTE a legjobb vidéki egyetem, miközben a képzésterületi listán az **első helyen áll az SZTE Szent Györgyi Albert Általános Orvostudományi Kar**. Az első helyes jelentkezők, a felvettek száma, az első helyes jelentkezők közül felvettek aránya, a felvettek pontátlaga és a 400-nál magasabb pontszámmal felvettek aránya. Ezeket az indikátorokat vette figyelembe felsőoktatási listája összeállításakor a kiadvány. Az intézmények oktatási minőségét a tudományos fokozattal rendelkező oktatók aránya alapján, míg elismertségét a külföldi hallgatók aránya és a végzetek havi bruttó átlagjövedelme alapján értékelték (2020.11.25.).

A **HVG Diploma 2021** című kiadványában Orvosi és egészségtudományi képzésben a 8 intézmény 20 kara között oktatói statisztika alapján 3. az SZTE Általános Orvostudományi Kar, 3. az SZTE ÁOK, ha az egy tudományos fokozattal rendelkező oktatókra jutó hallgatók számára fókuszálunk. A hallgatói adatsorból kiemelkedik, hogy a felvettek pontátlaga és a középiskolai versenyen helyezettek száma alapján az SZTE ÁOK a 3. (2020.12.10.).

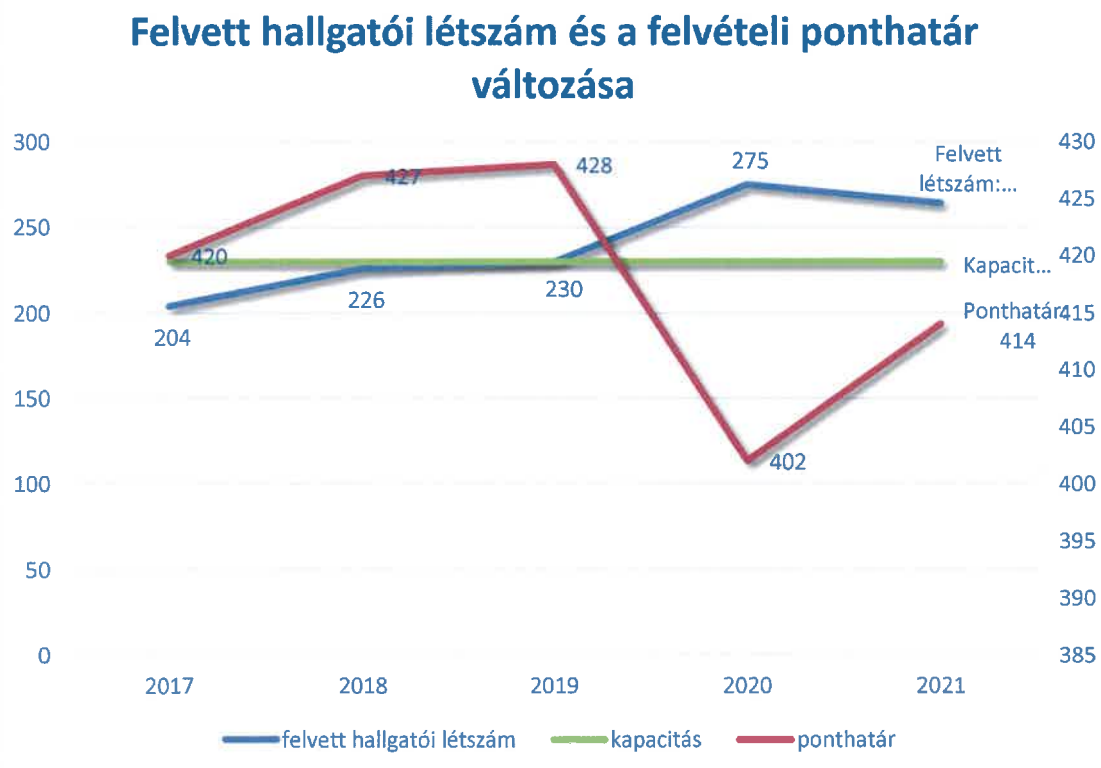
A **HVG Diploma 2022** című kiadványában Orvosi és egészségtudományi képzésben a 8 intézmény 20 kara között mind az oktatók, mind a hallgatók kiválósága alapján továbbra is 3. az SZTE Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar (2021.11.25.).

II. Oktatás

Magyar és külföldi hallgatói létszám optimalizálása (az oktatói és infrastrukturális kapacitások legjobb kihasználása), az indokolatlan hallgatói lemorzsolódás csökkentése.

II.1. Létszámok alakulása

Karunk a középiskolai jelentkezések alapján továbbra is rendkívül népszerű. **A magyar képzésben** első éves kapacitásunkat éveken keresztül 230 főben határoztuk meg, de az utóbbi két évben minden eddiginél nagyobb (270 fő körüli) létszámot vettünk fel, így az összlétszámunk ebben a képzésben 1250 főre nőtt. Az alábbi ábra mutatja a magyar képzésre felvett hallgatók számának és a felvételi ponthatárak összefüggését az elmúlt öt évben, jól látszik, hogy a felvettek létszámának nagy arányú növeléséhez drasztikusan csökkentenünk kellett a bekerülési ponthatárt. **Ez a hallgatói szám az elmúlt évek legmagasabb értéke** és az egyetemet alkotó karok felvételi létszámának alakulásában is első helyen áll, így biztosítva az **Egyetem létszám megőrzésével kapcsolatos céljait**.



2. ábra – a felvett hallgatók létszáma és a ponthatár alakulása

Karunkon 1985 óta folyik **angol** nyelven, 1999 óta **német** nyelven orvoscépzés. Angol nyelven a teljes 6 éves képzést, német nyelven az első két év preklinikai tanulmányait biztosítjuk. A Karunkon idegen nyelven tanuló külföldi hallgatók létszáma a képzések bevezetése óta folyamatosan nőtt, jelenleg angol nyelven 862 orvostanhallgató, előkészítő évfolyamon 60 hallgató, a német nyelvű preklinikai képzésben 288 fő tanul. Az idegen nyelvű orvoscépzésre történő jelentkezések száma 2020-ban némileg csökkenő tendenciát mutatott, mely egyértelműen összefüggésbe hozható a COVID-19 okozta vírushelyzettel. A súlyos járványhelyzettől **függetlenül azonban a beiratkozottak száma csak minimálisan maradt el a korábbi évek számaitól.**

Magyar nyelvű általános orvoscépzés hallgatói létszámadatai

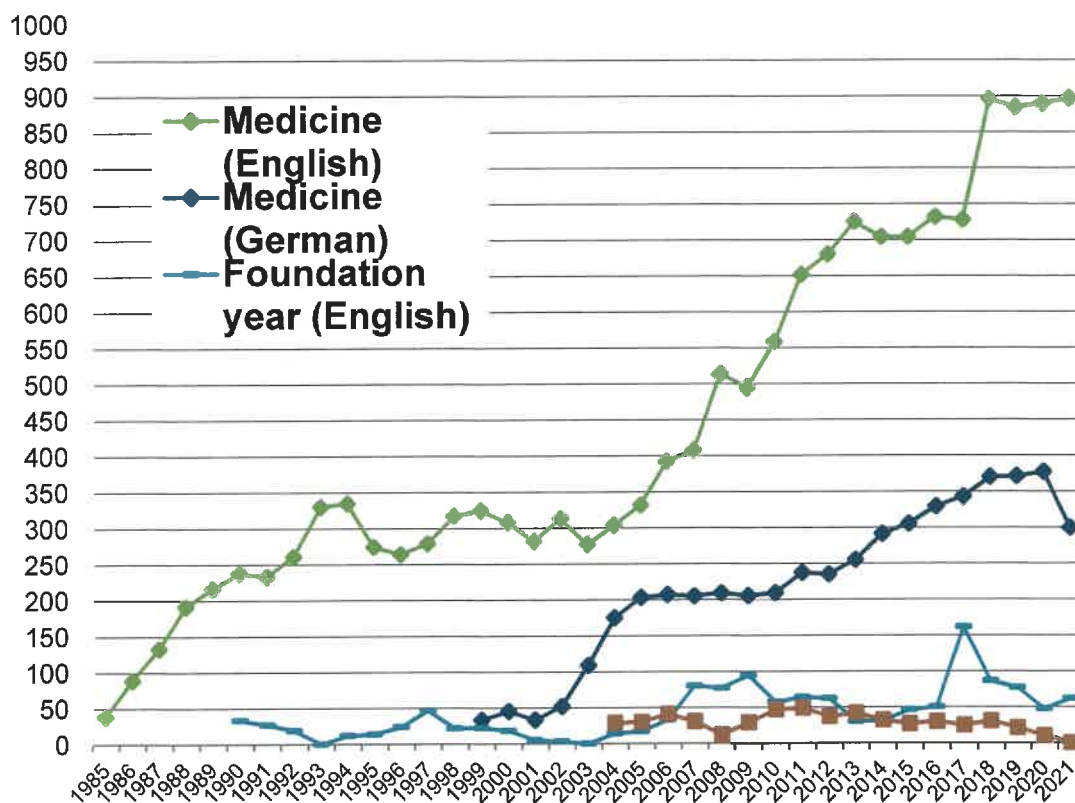
	2018/19 1.félév	2018/19 2.félév	2019/20 1.félév	2019/20 2.félév	2020/21 1.félév	2020/21 2.félév	2021/22 1.félév
	Aktív hallgatók						
I. évfolyam	213	214	212	207	242	241	231
II. évfolyam	231	225	236	235	240	241	291
III. évfolyam	205	240	174	191	176	188	177
IV. évfolyam	210	209	203	203	173	173	155
V. évfolyam	189	191	213	208	208	208	170
VI. évfolyam	167	166	184	183	210	207	211
Össz. aktív státuszban:	1215	1245	1222	1227	1249	1258	1235
Össz. passzív státuszban:	93	39	71	44	68	40	69
Aktív, passzív összesen:	1308	1284	1293	1271	1317	1298	1304

Angol nyelvű általános orvoscépzés hallgatói létszámadatai

	2018/19 1.félév	2018/19 2.félév	2019/20 1.félév	2019/20 2.félév	2020/21 1.félév	2020/21 2.félév	2021/22 1.félév
Aktív hallgatók							
I. évfolyam	303	282	245	220	200	189	220
II. évfolyam	211	180	229	205	215	218	155
III. évfolyam	114	132	143	157	121	130	167
IV. évfolyam	53	53	78	75	125	124	113
V. évfolyam	72	71	56	54	79	79	123
VI. évfolyam	83	73	78	75	70	59	80
Össz. aktív státuszban:	836	791	829	786	810	799	858
Össz. passzív státuszban:	74	80	37	62	78	34	39
Aktív, passzív összesen:	910	871	866	848	888	833	897

Német nyelvű általános orvoscépzés hallgatói létszámadatai

	2018/19 1.félév	2018/19 2.félév	2019/20 1.félév	2019/20 2.félév	2020/21 1.félév	2020/21 2.félév	2021/22 1.félév
Aktív hallgatók							
I. évfolyam	178	177	158	162	174	147	139
II. évfolyam	190	177	194	181	197	178	148
Össz. aktív státuszban:	368	354	352	343	371	325	287
Össz. passzív státuszban:	7	5	5	11	11	16	12
Aktív, passzív összesen:	375	359	357	354	382	341	299



3. ábra – az idegen nyelvű képzésekben résztvevő hallgatók létszámának alakulása

Orvosi diplomát a 2020/21-es tanév során magyar nyelvű képzésen 199 fő vehetett át, az angol nyelvű képzésen pedig 84 fő. 2021-ben 13 hallgatónk részesül Nemzeti Felsőoktatási Ösztöndíjban, továbbá 16 fő veheti át angol és német nyelvű képzéseinkről a Karunk által létrehozott Szent-Györgyi Albert ösztöndíjat kiemelkedő tanulmányi eredménye alapján.

Az idegen nyelvű képzésben átvett orvostudományi diplomák számának alakulása:

2018. június	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22*
60 fő	70 fő	49 fő	84 fő	7 fő

* 2021. szeptemberi és novemberi avatási adatok

A felvett hallgatók lemorzsolódásának megakadályozása érdekében az EFOP-3.4.3-16-2016-00014 projekt keretében **folytattuk a kari mentorprogramot** kortárs hallgatói segítő és oktatói mentorok közreműködésével, mind az 5 évfolyam számára. **2020-tól külföldi hallgatókkal bővült a mentorprogram, a japán hallgatók számára speciális program is indult.**

Emellett **alkalmazott egészségpszichológiai szakpszichológus** nyújt segítséget mentorként a lelki- testi problémákkal küszködő hallgatók részére a teljes magyar és idegen nyelvű képzésekben, magyar és angol nyelven. Ennek eredményeként a két fő szakpszichológus 135 fő magyar és 152 fő idegen nyelvű képzésben résztvevő hallgató számára nyújtott konzultációs lehetőséget.

Szintén az **EFOP-3.4.3-16-2016-00014 projekt** keretében továbbra is sikeresen működik **felzárkóztató kurzusunk** orvosi fizika tantárgyból az I. éves angol és német hallgatók tanulásának segítésére, amelynek létszámai az alábbiak szerint alakultak:

Kurszus neve	Résztevő I. éves hallgatók létszáma			
	2017/18 II. félév	2018/19 II. félév	2019/20 II. félév	2020/21 II. félév
Orvosi fizika felzárkóztató kurzus	2	0	0	0
Nachhilfekurs Medizinische Physik	7	17	0	17
Medical physics remedial course	0	14	20	20

Megteremtettük a német nyelvű képzésben résztvevő hallgatók II. év utáni angol nyelvű képzésen történő továbbtanulásának lehetőségét is, amely az alábbiak szerint alakult:

2017/2018-as tanév:	3 fő
2018/2019-es tanév:	0 fő
2019/2020-as tanév:	9 fő
2020/2021-es tanév:	1 fő
2021/2022-es tanév:	3 fő

A SZTE és a Semmelweis Egyetem közötti korábbi megállapodás alapján karunk német hallgatói **folytathatják** tanulmányaikat a SE-n. A Semmelweis Egyetemen történt curriculum átalakítás miatt karunkon 3 tantárgy (**Orvosi Biológia, Orvosi Mikrobiológia, Immunológia**) esetén kellett biztosítani a **német nyelvű képzést**. Az új képzést a tanszékek sikeresen elindították, így biztosítva hallgatóink tanulmányainak zavartalan folytatását.

II.2. Oktatás infrastrukturális feltételeinek javítása

II.2.1. Gellért Albert Oktatási Központ

Az oktatás infrastrukturális fejlesztésének keretében mintegy 572 millió Ft saját beruházási költséggel **befejeződött a Kossuth Lajos sugárúti volt Óvoda épület átalakítása**. Az épület döntően az **angol és német nyelven folyó előkészítő képzést és az anatómia oktatást** szolgálja, ami a hallgatói létszámok szinten tartásához elengedhetetlen.



II.2.2. Szentháromság utca 5. – Magatartástudományi Intézet és Orvosi Szaknyelvi Kommunikációs és Fordítóképző Csoport

A Magatartástudományi Intézet és az Orvosi Szaknyelvi Kommunikációs és Fordítóképző Csoport **Szentháromság u. 5.** sz. alatti épületének átalakítása-bővítése-felújítása már évek óta napirenden van. **A kivitelezési közbeszerzés folyamata elindult**, remélhetőleg a második félév után a munkaterület átadható lesz.



II.2.3. Korábbi Sebészeti Klinika épülete

Az **EFOP-4.2.1-16-2017-00014** projekttel (a **korábbi Sebészeti Klinika** épülete) kapcsolatban a kivitelezési **közbeszerzési eljárás lefolytatásra került**, a kivitelezési munkálatok elindultak. Az építési munkák várható befejezése 2023. január. Az épület átadásával jelentősen bővül a skill oktatás kubaturális háttere és javul annak minőségi feltétel rendszere, különös tekintettel a gyakorlati oktatásra. Átadásra kerül a Közép- és

Kelet Európában egyedülálló cadaver műtő, mely nem csak az egyetemi/kari graduális és posztgraduális képzést segíti, de egyben lehetőséget biztosít határokon átvéelő posztgraduális képzések és orvos-technikai fejlesztések megvalósításához is. Az épület továbbá helyet fog biztosítani elméleti intézetek laboratóriumi gyakorlatainak is. Jelentősen nőni fognak a hallgatói közösségi terek és a hallgatói adminisztráció 21. századi körülmények közé kerül.



II.2.4. Kossuth Lajos sgt. 38. – Anatómiai, Szövet és Fejlődéstani Intézet – Igazságügyi Orvostani Intézet

2020 nyarán megújult a Kossuth L. sgt. 38. alatti épület egyik boncterme illetve a hallgatói mosdóblokk. Az épület homlokzati illetve tetőtéri felújítására 2022-23-ban kerül sor.



Folyamatos megújulás alatt áll Klinikai Központunk és ez nemcsak a betegeknek és a dolgozóknak jó, hanem az orvosképzés színvonalát is jelentősen emeli. Kötelességünk, hogy a legfrissebb ismereteket adjuk át, hiszen mintegy harminc ország fiatalja tanul itt, akik azért jönnek ide, mert nem száz évvel ezelőtti, hanem a legmodernebb tudást kívánják megszerezni, és hogy bárhol megállják a helyüket a világban orvosként és kutatóként is.

II.2.5. Infektológiai Klinika és Oktató Központ

A Szegedi Tudományegyetem újabb egészségügyi mérföldköve lesz az a beruházás, amelynek eredményeképpen **Infektológiai Klinika és Oktatóközpont** épül Szegeden. Az SZTE gyermek és felnőtt pácienseket egyaránt fogadó, 1,5 milliárd forintból megvalósuló Infektológiai Központjában a fertőző betegek ellátása mellett gyakorlati oktatás is folyik, új, önálló egyetemi tanszék is működik majd.



II.2.6. PIC

Javában zajlik a 21. századi elvárásoknak megfelelő **koraszülött intenzív osztály** (PIC) kialakítása a Szegedi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Klinikai Központjának Szülészeti és Nőgyógyászati Klinikáján. A harmadik emeleten valósul meg a beruházás, ahol tizennyolc ágyas osztályt alakítanak ki az Egyetem saját, csaknem másfél milliárd forintos forrásából. A beruházás az egész dél-alföldi régió számára fontos, hiszen a koraszülöttek nagy részét Szegeden kezelik.



II.2.7. Cochleáris Implantációs Centrum

Elkészült az új **Cochleáris Implantációs Centrum** a Szegedi Tudományegyetem Fül-Orr-Gégészeti és Fej-Nyaksebészeti Klinikáján csaknem 1 milliárd 800 millió forintos kormányzati támogatásnak köszönhetően. Az ötszintes régi klinikai épületet bővítették ki és kötötték össze egy háromszintes mintegy 900 négyzetméteres új épületszárnnal.



II.2.8. Anyagcsere-betegségek Szűrővizsgálati Laboratórium

400 millió forintos beruházással megújult az SZTE Szent-Györgyi Albert Klinikai Központ Gyermekgyógyászati Klinika és Gyermekegészségügyi Központ **Anyagcsere-betegségek Szűrővizsgálati Laboratóriuma**. Az országos szűrőcentrumban 27 újszülöttkori ritka betegséget szűrnek, ami sok esetben életet menthet.



II.2.9. Tumorbank

Diagnosztikai és kutatási feladatokat is ellátó **Molekuláris Tumordiagnosztikai Laboratóriummal** gazdagodott a Pathológiai Intézet.



II.2.10. Gyermek- és Ifjúságpszichiátria új épülete

Félidőben jár a **Gyermek- és Ifjúságpszichiátria** új szárnyának építése. Több, mint 2100 négyzetméteres épületet alakítanak ki a Gyermekgyógyászati Klinika és Gyermekegészségügyi Központ épületéhez csatolva.



II.3. A Kar oktatásfejlesztési stratégiájának felülvizsgálata, megújítása (curriculum reform, gyakorlati oktatás fejlesztésének elindítása). A társ egyetemek orvosképzést folytató karaival a fejlesztési folyamatok harmonizációja.

Prof. Dr. Bódis József államtitkár és a négy orvos- és egészségtudományi képzést is folytató egyetem rektora kezdeményezésére a terület stratégiai fejlesztése érdekében több **bizottság** és albizottság **felállítására került** sor. A Gyakorlati Orvostudományi Képzés Fejlesztési Bizottság elnökeként ennek a munkának a segítésére az **SZTE ÁOK-án helyi munkacsoportot** hoztunk létre, amely javaslatokat fogalmazott meg a gyakorlati orvostudományi képzés fejlesztésével kapcsolatban.

II.3.1. Curriculum reform

Az általános orvosképzés tantervébe ezek alapján a Kari Tanács és az SZTE Oktatási Bizottság egyhangú támogatásával 2020-ban jelentős **Curriculum reformot** vezettünk be, melyek legfontosabb elemei a következők voltak:

A szigorló év vonatkozásában a legnagyobb klinikai tárgyak esetén **a sürgősségi gyakorlatok kötelezővé tételével** erősítettük meg a leggyakoribb sürgősségi kórképek diagnosztikájának és kezelésének jobb elsajátítását. Ez egyben lehetőséget biztosít a posztgraduális képzés sürgősségi gyakorlatai egy részének a graduális oktatásba való beépítésére is.

A Sürgősségi gyakorlatokat beillesztettük a Belgyógyászat, a Sebészet, a Gyermekgyógyászat, a Szülészeti-nőgyógyászat, a Neurológia, és a Pszichiátria gyakorlatok tematikájába, illetve az **Onkológiát** a Belgyógyászat, Szülészeti-nőgyógyászat és Sebészet gyakorlatokba. **Ez utóbbi az országban először az SZTE ÁOK-án történt meg.**

Farmakológiai alapismeretek néven, átalakított tematikával **keresztféléves lett** a Farmakológia tárgy a 3. év 2. félévétől kezdődően, (2 féléven át). Az oktatás első félévében az általános farmakológia (Farmakológia I.), majd egy félév részletes farmakológia (Farmakológia II.) kerül megtartásra. A kurzus felépítésében nagyobb hangsúlyt kapott az elméleti intézetekkel és a **klinikákkal való egyeztetés** (leggyakrabban használt gyógyszerek, ill. leggyakoribb betegségek terápiája) illetve a SKILLS központ által nyújtott szimulációs lehetőségek.

Szintén átalakításra kerültek a **Magatartástudományi tárgyak**.

Kötelezővé tettük az **Orvosi szociológia** tárgyat, átvéve a társkarok gyakorlatát, összehangolva a Képzési és kimeneti követelményekről szóló kormányrendelet előírásaival.

Módosításon esett át a **Latin nyelv** oktatása is a magyar és angol hallgatók esetén a szaknyelvre fókuszáltnak, valamint a magyar nyelv oktatása a külföldi hallgatók esetében, illetve a szakmai angol nyelv.

Szintén **kötelezővé** tettük az **Egészség-gazdaságtani, finanszírozási alapismereteket** az 5. év 2. félévében. A tantárgy megnevezése: **Az egészségügyi ellátórendszer gazdálkodása**.

Onkológia összevont online szemináriumot tettünk kötelezővé az 5. év 1. félévében.

Elkészült az **Ortopédia és a Traumatológia** tárgyak tananyagának **harmonizációja**.

Az egyenletesebb kreditterhelés érdekében a **Klinikai genetika és genomika kurzus átkerül** az 5. év 2. félévéről az 5. év 1. félévére.

Célunk volt továbbá az elméleti előadás-óraszámok online formában történő megvalósítása legalább 20 % mértékben az elméleti, perklíniai és a klinikai modulban. Az óraszámok csökkentését több tényező is indokolta: a KKK előír bizonyos mennyiségű elméleti óraszámcsökkentést. A kimeneti követelmények elkészültével és a gyakorlatilag korlátlan mennyiségű elektronikusan elérhető tananyag miatt az előadások hagyományos, „tudásátadó” szerepe egyre inkább háttérbe szorult. Inkább iránymutató, problémafelvető, forrásfeltáró és lényegkiemelő funkcióval bírnak, „tudásfacilitáló” funkciójuk lesz. Ezzel egyidőben a kiscsoportos, a napi tapasztalatokra hangsúlyt fektető, a SKILLS központ és az elektronikus valamint a betegágy melletti lehetőségeket kihasználó, foglalkozások arányát kell növelni. A járvány ideje alatti (kényszerű, de ugyanakkor nagyon is időszerű) változások az oktatásban nyilvánvalóvá tették, hogy az ilyen irányú folyamatok alapjai megvannak a Karon.

A négy orvoskar képviselői a **MOEOT** (Magyar Orvostudományi és Egészségügyi Oktatási Társaság) **keretében rendszeresen egyeztetik curriculáris terveiket** és a járvány által kikényszerített megoldásokat. Szintén a KKK-val összhangban egyre nagyobb teret kap a SKILLS központban folyó klinikai-gyakorlati képzés is.

A kari HÖK-vel együttműködésben **átalakításra kerültek az orvosi fizika és kémia** tantárgyak, az előadások számát csökkentettük, valamint az I. félévben szabadon választható tantárgyként elindult egy szintre hozó kurzus.

Az **EFOP-3.4.3-16-2016-00014** projekt keretében curriculum reform workshopok és oktatók oktatása tanfolyamok kerültek megrendezésre.

A külföldi hallgatók orvos-beteg kommunikációja fejlesztésére az Orvosi Szaknyelvi Kommunikációs és Fordítóképző Csoport munkatársai segítségével angol és magyar hallgatóknak közösen gyakorlati órák tartását szerveztük meg a belgyógyászat kurzus keretében.

Az elméleti intézetekben maradéktalanul megvalósult az óraszám racionalizálás, valamint a kimeneti képzési követelmények meghatározása. A klinikák összegyűjtötték a leggyakoribb betegségek és az általuk leggyakrabban használt gyógyszerek listáját, létrehozták a gyakorlati tematikát és szintén kidolgozták a kimeneti képzési követelményeket.

Oktatók oktatására, a gyakorlati képzésben résztvevők egységes elvek szerinti felkészítésére került sor orvosi kommunikáció, sürgősségi betegellátás, családorvosi betegellátás, Elektronikus Egészségügyi Szolgáltatási Tér (EESZT), 3D nyomtatás az orvostudományban, témakörökben.

Megtörtént a gyakorlati képzés feltételrendszerének javítása: az oktatóhelyek számának bővítése kórházak bevonásával, a klinikai képzés gyakorlatközpontúvá tétele a blokkgyakorlati rendszer bevezetésével és az egységes követelményrendszer teljesítéséhez szükséges feltételrendszer megteremtésével.

Megvalósult az új Tanulási Eredmény Alapú tantárgyleírások, **leggyakoribb betegségek** listák minimum követelményrendszere és tételsor leírások tananyagfejlesztés.

Intézeti fejlesztések/átalakítások

- A gyógyító folyamatok egyik fontos eleme az orvosi rehabilitáció, amely orvosképzésünkben a 2020. január 1-től megalapított **Rehabilitációs Medicina és Preventív Medicina Tanszékek** létrejöttével hangsúlyosabbá vált. A tanszékek megalapításával nem csak a betegellátás spektruma bővül és modernizálódik, hanem a graduális és a posztgraduális képzésünk jelentős minőségi fejlődését eredményezi.
- Karunk több évtizedes terve az immunológiai oktatás egységesítése/harmonizációja és ennek legfontosabb feltételeként egy önálló **Immunológiai Tanszék** létrehozása. 2020. július 1-től megalakult az ÁOK-TTIK új közös szervezeti egysége, az Immunológiai Tanszék. Célunk az volt, hogy az új intézet hosszú távon biztosítsa az SZTE-n a közös immunológiai képzés személyi feltételeit és egyben új lendületet adjon a modern immunológiai kutatásoknak. Továbbá a két kar közös tanszékeként erősíti az egyetem szervezeti és tudományos integrációját.

Az Általános Orvostudományi Kar mikrobiológiai diagnosztikai és mikrobiológiai oktatási feladatainak folyamatos, magas szintű ellátásának érdekében szükségesnek láttuk a Klinikai Mikrobiológiai és Diagnosztikai (KMDI) valamint az Orvosi Mikrobiológiai és Immunbiológiai Intézetek (OMI) közös irányítását, feladatainak összehangolását egy közös szervezeti egységben, az **Orvosi Mikrobiológia Intézetben** összefogni.

Transzlációs Medicina munkacsoport működéséről szóló beszámolót az 1. sz. melléklet tartalmazza.

II.4. Nemzetközi kapcsolatok, csereprogramjaink

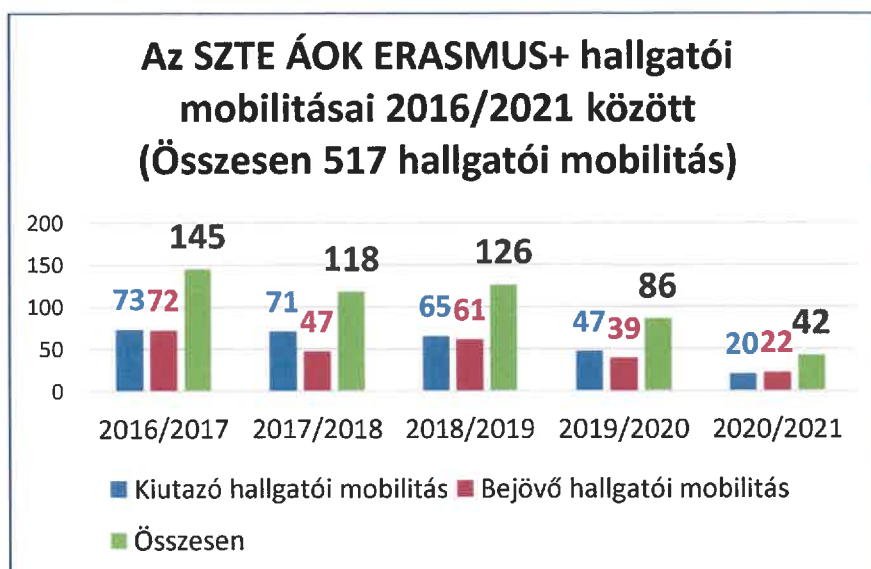
A Kar nyilvántartást vezet a nemzetközi csereprogramokhoz kapcsolódó bilaterális szerződésekről, a programokban résztvevő kimenő és bejövő hallgatókról, oktatókról, adminisztratív személyzetről. A Szegedi Tudományegyetem Nemzetközi Mobilitási Irodájával napi szintű kapcsolatot ápolunk, adatbázisainkat kölcsönösen egyeztetjük, aktualizáljuk. Nemzetközi szervezeti tagságainkat (AMEE, ORPHEUS, AAMC) évente megújítjuk.

II.4.1. Erasmus+ mobilitások

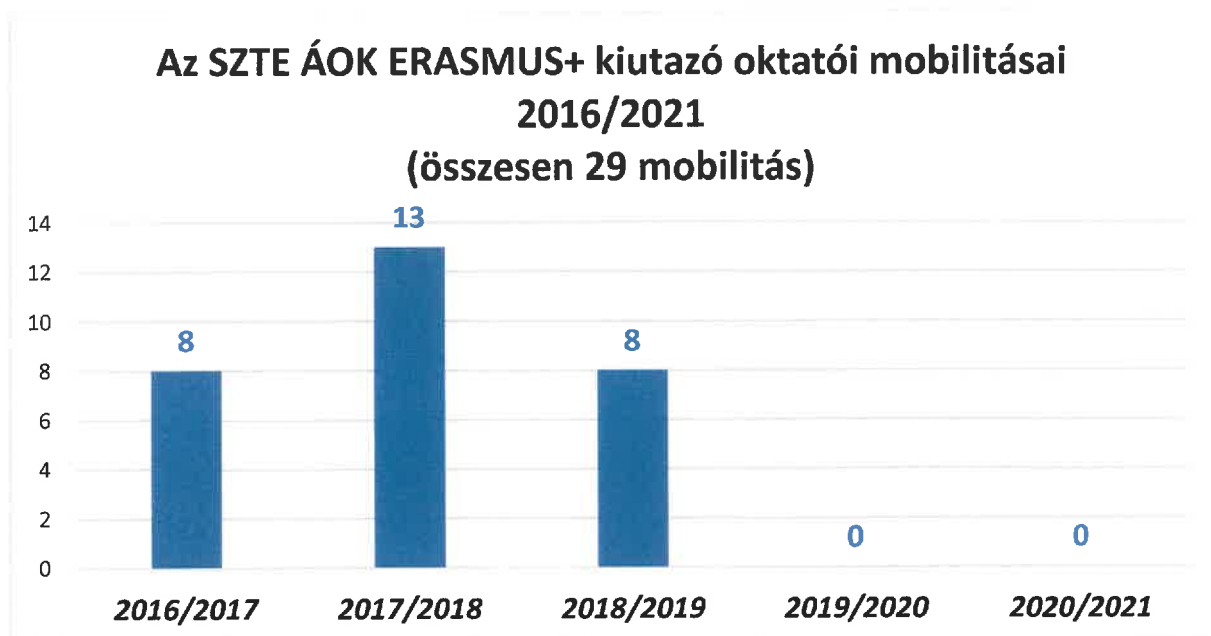
A legjelentősebb csereprogramunk hallgatói, oktatói és adminisztratív dolgozói vonatkozásban az Erasmus+ program, melynek folytatását az „Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027” okirat az elkövetkező 6 évre is garantálja.

2016 és 2019 között kiegyensúlyozott volt a hallgatói mobilitások száma, ugyanakkor a COVID-2019 világjárvány hatására az utazási korlátozások és lezárások miatt felére estek vissza a számok 2020-ban és 2021-ben is (4. ábra). Mindezek ellenére folyamatosan törekszünk új Erasmus szerződések megkötésére (jelenleg 59 szerződésünk van), hiszen a program kiemelkedő, Európa-szerte elismert lehetőséget biztosít a hallgatóink számára szakmai fejlődésükhöz. A nemzetközi tapasztalatszerzés nem csak nyelvi fejlődésük szempontjából fontos, hanem olyan szakmai kapcsolatrendszerre is szert tehetnek, amely a későbbiekben, már gyakorló orvosként is segítheti őket orvosi/kutatói karrierjük során. A magyar hallgatók legnépszerűbb desztinációi a nyugat-európai országok (Németország, Ausztria, Franciaország, Olaszország, Spanyolország, Portugália), a legtöbb külföldi hallgató Romániából, Olaszországból, Törökországból és Portugáliából érkezik.

Oktatói és dolgozói mobilitások megvalósítására is van lehetőség nemzetközi tapasztalatszerzés céljából. 2016-2019 között évente átlagosan 9 oktató és adminisztratív dolgozó vett részt oktatói/adminisztratív mobilitásban a Karról. Sajnos ez a szám is drasztikusan visszaesett az elmúlt egy évben az utazási korlátozások miatt (5. ábra).



4. ábra



5. ábra

II.4.2. IFMSA mobilitások

A Szegedi Orvostanhallgatók Egyesülete szervezésében valósul meg az IFMSA nemzetközi szakmai és tudományos cseregyakorlat, melynek keretében évente 40-50 szegedi orvostanhallgató utazik a világ különböző országaiba, illetve ugyanilyen számú hallgatót fogadunk a Karon. Az egy hónap időtartamú gyakorlatok kiváló lehetőséget biztosítanak nemzetközi tapasztalatok megszerzésére, valamint az idegen nyelvű szakmai kommunikáció fejlesztésére. Sajnos a járvány ezt a nemzetközi programot sem kímélte a 2020-2021-es időszakban, de bízunk benne, hogy a 2021/2022-es tanévben újból folytatódhatnak a cserék. A jelenlegi bilaterális szerződések célországai: Spanyolország, Portugália, Katalónia, Olaszország, Görögország, Brazília, Mexikó, Indonézia, Franciaország, Nepál, Japán, Kína, Örményország, Lengyelország, Finnország, Hollandia, Ecuador, Csehország, Lettország, Litvánia, Törökország, Bulgária, Thaiföld, Szlovákia.

II.4.3. Keck School of Medicine, University of Southern California csereprogram

Az Association of American Medical Schools (AAMC) szervezettel 2019 márciusában kötöttünk megállapodást a VSLO (Visiting Students Learning Opportunities) programban való részvételre, mely feltétele volt a KECK School of Medicine, University of Southern California-val megvalósuló csereprogram beindításának. Az amerikai csereprogram első évében 3 hatodéves szegedi orvostanhallgató szakmai gyakorlatát támogatta Karunk a Keck School of Medicine Los Angeles-i klinikáin, mely életre szóló élményt és tapasztalatot jelentett hallgatóinknak. Sajnos a világjárvány miatt a 2020/2021-es tanévben felfüggesztésre került a program.

II.4.4. HMAA Buffalo Program

A HMAA (Hungarian Medical Association of America) szervezésében magyarországi orvostudományi karok 6. éves hallgatói tölthetnek 3 hónapos szakmai gyakorlatot a [Dent Neurological Institute](#) és a [Roswell Park Cancer Institute](#) intézményeiben az Amerikai Egyesült Államokban. Évente 1-2 szegedi hallgató vesz részt a programban. A járvány miatt ez a program is felfüggesztésre került.

II.4.5. HMAA Houston Program

A HMAA (Hungarian Medical Association of America) kezdeményezésére a Szegedi Tudományegyetem Általános Orvostudományi Kara együttműködési megállapodást kötött a houstoni székhelyű The Methodist Hospital – Texas Medical Center-rel (Texas állam). A csereprogram keretében szegedi végzős orvostanhallgatók tölthetik szakmai gyakorlatukat aneszteziológia, érsebészet/sebészet és neurológia területén houstoni kórházakban.

Évente 2-3 hallgató számára elérhető a lehetőség. A járvány miatt ez a program is felfüggesztésre került.

II.4.6. EUGLOH projekt (European University Alliance for Global Health)

A Szegedi Tudományegyetem a Paris-Saclay Egyetemmél, a Lundi Egyetemmél, a Portói Egyetemmél és a müncheni Ludwig Maximilian Egyetemmél konzorciumban beadott European University Alliance for Global Health (EUGLOH) pályázata 3 évre nyert támogatást az Európai Egyetemi Szövetségek programban.

Az európai egyetemek élvonalába tartozó öt partner képviselői közötti együttműködés lehetőséget teremt az Európai Unión belül egy újfajta egyetemi struktúra létrehozására, a hallgatók, a doktoranduszok, a dolgozók és a kutatók mobilitására, közös tanterv vagy modulok kidolgozására.

Az EUGLOH európai szövetség egy multidiszciplináris témára, a globális egészségre fókuszál, a súlyos társadalmi kihívások kezelése érdekében. Az öt egyetem célja a szakértelmük és erőforrásaik egyesítése, hogy hallgatóiknak a legjobb képzést nyújthassák, programjaik kiválóságának és élvonalbeli kutatásaiknak és infrastruktúrájuknak köszönhetően.

Az EUGLOH az öt egyetem mintegy 200.000 hallgatóját vonja be, a bachelor fokozattól a doktori fokozatig, beleértve a tudományos és nem tudományos munkatársakat. A cél, hogy 2025-re a Szövetség diplomásainak 50%-a rendelkezzen (fizikai és/vagy virtuális) mobilitási lehetőséggel, legalább egyszer a tanulmányai során.

Karunk az elmúlt 3 évben meghatározó szerepet játszott az EUGLOH sikerében, mely a Kar európai beágyazottságának elmélyítéséhez járult hozzá. A *Kutatás és Innováció* munkacsomagot (WP3) Karunk koordinálja, melynek keretében 8 nyári egyetemet, 2 nemzetközi diákköri konferenciát, és 4, a fejlesztéshez és innovációhoz köthető szakmai rendezvényt szerveztünk. A rendezvények sikereihez közel 400 SZAOK-os hallgató, valamint 500-at meghaladó párizsi, müncheni, lundi, és portói hallgató járult hozzá.

A konzorcium ismét pályázik a projekt meghosszabbítására 4 partneregyetem: Alcalai Egyetem (Spanyolország), Hamburgi Egyetem (Németország), Újvidéki Egyetem (Szerbia) és a Tromsøi Egyetem (Norvégia) bevonásával.

II.4.7. Határmenti együttműködések fejlesztése

Az elmúlt három évben több személyes egyeztetésre is sor került a Novi Sad-i és a Belgrádi Egyetem orvosi karainak vezetésével. Az együttműködési lehetőségek áttekintése során elsősorban az oktatói, kutatói cserére alapozva a közös szakmai, tudományos rendezvények által elősegíthető mindkét fél szakmai előrelépése. A Belgrádi Egyetemmél aláírásra került az erre vonatkozó együttműködési szerződés. A Novi Sad-i Egyetem képviselőivel szerbiai és magyarországi személyes megbeszéléseket követően szintén kidolgozásra került az együttműködési szerződés, mely ünnepélyes ratifikálására 2020. január 21-én került sor Szegeden. Az együttműködés révén már tréning kerül megszervezésre a partneregyetemek oktatói számára az Orvosi Készségfejlesztési Központban. A szerbiai egyetemekkel tervezett kooperációk lehetőséget biztosítanak az oktatási, kutatási és betegellátási kapcsolatok segítésében, és a közeljövőben a határon átfelölő pályázatok sikeres elindításában is.

II.4.8. ROHU, nemzetközi projektek

A Magyarország-Románia Határon Átnyúló Együttműködési Program a korábbi INTERREG III.A. (Magyarország) és Phare CBC (Románia) 2004 programok folytatásaként kerül megvalósításra a két ország szomszédos határvonalán.

Az együttműködési program átfogó stratégiai célja közelebb hozni egymáshoz a határmenti térségben élő embereket, közösségeket és gazdasági szereplőket az együttműködésbe bevont térség közös fejlesztésének elősegítése érdekében, a határmenti térség alapvető erősségeire építve. A programokhoz nyújtott támogatás jelentős infrastrukturális fejlesztéseket tett lehetővé, valamint erősíti a határmenti-felsőoktatási intézetek akadémiai kapcsolatrendszerét.

A projekt címe: „Egészségügyi szolgáltatások fejlesztése innovatív román-magyar sebészeti eljárásokkal” - ROHUNOVATION

A projekt azonosító száma: ROHU 400

A (fő)kedvezményezett neve: Temesvári Pius Brînzeu Megyei Klinikai Sürgősségi Kórház

Konzorciumi partnerek:

1. kedvezményezett: Szegedi Tudományegyetem

A szerződött támogatás összege:

Elkülönített forrásösszeg: 2 935 100,00 EUR

SZTE támogatási összeg: 1 465 100,00 EUR

A projekt megvalósítás időszaka: 2020. január 1. – 2022. június 30.

Szakmai vezető: Prof. Dr. Lázár György

A projekt fő célja a sebészeti betegellátás és a sebészeti képzések fejlesztése. A vizsgálati és terápiás módszerek nemzetközi színvonalú fejlesztése kiemelt fontosságú a rákos megbetegedések sebészeti kezelésében.

A projekt címe: ROHU339 Health-Pregn

A projekt azonosító száma: ROHU339

A (fő)kedvezményezett neve: Szegedi Tudományegyetem

Konzorciumi partnerek:

1. kedvezményezett: Csongrád-Csanád Megyei Kormányhivatal

2. kedvezményezett: Temesvári Pius Brînzeu Megyei Klinikai Sürgősségi Kórház

A szerződött támogatás összege:

Elkülönített forrásösszeg: 2 492 080.65 EUR

SZTE támogatási összeg: 941 176.00 EUR

A projekt megvalósítás időszaka: 2021. május 1. – 2023. október 31.

Szakmai vezető: Prof. Dr. Széll Márta

A projekt tartalmának bemutatása:

Az együttműködés keretein belül megvalósítandó projekt fő célkitűzése a mikrobiológiai és klinikai genetikai szűrő- és diagnosztikus vizsgálatok, ill. preventív jellegű egészségügyi szolgáltatások fejlesztése. Célunk az infertilitással és az előrehaladott anyai életkorral összefüggő prekonceptuális, prenatális és posztnatális diagnosztikai lehetőségek és feltételek fejlesztése, javítása a román-magyar határmenti régióban. Az együttműködés keretein belül tervezett fejlesztések kiterjednek

(1.) infrastruktúra fejlesztésre, diagnosztikus laboratóriumok felújítására, laboratóriumi eszközpark fejlesztésre, és tudástranszfer révén egymást segítve

(2.) új metodikák, diagnosztikus eljárások bevezetésére – ezáltal a kooperáló felek együttműködése a határmenti megyékben élő nagyszámú populáció számára biztosít majd a jövőben magas szintű egészségügyi ellátást.

A projekt címe: ROHU397 Gyakori rákok prevenciójának és terápiájának újszerű megközelítése 4C: Méhnyak- és kolorektális rák kezelése

A projekt azonosító száma: ROHU397

A (fő)kedvezményezett neve Temes Megyei Sürgősségi Kórház, Temesvár

Konzorciumi partnerek:

1. kedvezményezett: Szegedi Tudományegyetem

2. kedvezményezett: Victor Babes Orvos- és Gyógyszertudományi Egyetem, Temesvár

A szerződött támogatás összege:

Elkülönített forrásösszeg: 3 452 844.43 EUR

SZTE támogatási összeg: 1 577 077,97 EUR + 453 190,09 EUR önerő

A projekt megvalósítás időszaka: 2019. március 1. – 2022. február 28.

Szakmai vezető: Prof. Dr. Kahán Zsuzsanna

A projekt tartalmának bemutatása:

Egészségügyi infrastruktúra fejlesztése 3 egészségügyi intézményben Temes és Csongrád megyében, a méhnyak- és vastagbél-rákok megelőzése, diagnosztikája és kezelése terén. A Temes és Csongrád-Csanád megyei lakosság egészségügyi tájékozottságának, valamint jó minőségű egészségügyi szolgáltatásokhoz való hozzáféréseinek javítása a méhnyak- és vastagbél rákok megelőzése, diagnosztikája és kezelése terén.

A projekt címe: BABYROHU - Egészségügyi szolgálatok összekapcsolása a szülészeti-nőgyógyászat és újszülött gondozás területén a temesvári Pius Brînzeu Megyei Klinikai Sürgősségi Kórház és a Szegedi Gyermekklinika között.

A projekt azonosító száma: ROHU443

A (fő)kedvezményezett neve Temes Megyei Önkormányzata

Konzorciumi partnerek:

1. kedvezményezett: Szegedi Tudományegyetem

2. kedvezményezett: Temesvári Pius Brinzeu Megyei Klinikai Sürgősségi Kórház

A szerződött támogatás összege:

Elkülönített forrásösszeg: 13 813 965.84 EUR

SZTE támogatási összeg: 1 736 318.89 EUR

A projekt megvalósítás időszaka: 2019. december 1. – 2022. október 31.

Szakmai vezető: Dr. Bereczki Csaba

A projekt tartalmának bemutatása:

A megelőző és gyógyító egészségügyi szolgáltatások biztosítása: Temesváron egy új Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika építése, Szegeden a Szülészeti és Nőgyógyászati Klinika műtőjének felújítása, valamint elektronikus betegnyilvántartó rendszer kialakítása a Gyermekklinika intenzív ellátására és orvostechnikai eszközök fejlesztése.

A határon átnyúló egészségügyi tevékenységet ellátó orvosok tapasztalatcseréje a jobb egészségügyi szolgáltatás nyújtása érdekében.

Speciális egészségügyi szolgáltatások hozzáféréseinek javítása a lakosság szélesebb körében.

II.5. A magyar és idegen nyelvű képzés karon kívüli oktatási aspektusainak koordinálása az orvos- és egészségügyi képzést végző karokkal

II.5.1. Beiskolázás

Az Általános Orvostudományi Kar **Beiskolázási Irodája operatív módon koordinálta az idegen nyelvű egészségtudományi képzések (SZAOK, FOK, GYTK, ETSZK) összevont felvételi eljárását.** A felvételi eljárás a Dream Apply online jelentkezési felületen bonyolódik, amelynek központi beállításait az ÁOK Beiskolázási Irodája végezte. A közös felvételi vizsgák teljeskörű szervezése, adminisztrációja az ÁOK hatásköre, a társkarok vizsgáztatóinak bevonásával.

A SZAOK Beiskolázási Iroda a karok felvételi eljárásában illetékes munkatársakat folyamatosan tájékoztatta, segítette a folyamatokban (online rendszer használata, egységes eljárások kidolgozása, követése, ügynökökkel kapcsolatos aktualitások stb.).

Emellett a graduális képzésben magyar és angol nyelven megvalósuló **átoktatási tevékenység koordinálása** zajlott oly módon, hogy az átoktatást kérő karok az adott félévet követően elküldték a korábbi megállapodásoknak megfelelő tartalommal az elszámolás egyeztetéséhez szükséges adatokat, melyet a Kar illetékes kollégái ellenőrzést követően átvezetésre továbbítottak.

II.5.2. Önkéntes munka

A Szegedi Tudományegyetem hallgatói közül rendkívül magas számban, elsősorban karunk hallgatói, közel 820-an vállaltak rendszeres **önkéntes munkát a koronavírus-járvány** idején. Nélkülözhetetlen és rendkívül sikeres a járvány elleni védekezésben részt vállaló egyetemisták önkénteskedése: legnagyobb számban az OMSZ-nál, az oltópontokon, valamint a COVID osztályokon dolgoztak. A hallgatói munka koordinálást a Dékáni Hivatal és a Kari HÖK közösen végezte illetve végzi. A hallgatóink bátorsága, példamutató munkája életre szóló tapasztalattal szolgál(t) számukra.

II.5.3. COVID járvány - orvosképzés

A 2020. tavaszán váratlanul előállt rendkívüli járvány helyzet nagy kihívás elé állította az egyetemi oktatást és ezen belül az orvosképzést. Oktatásunkat néhány hét (nap) alatt távoktatásra kellett átalakítanunk. **Alapelvünk volt, hogy a hallgatókat, az ismeretek átadását nem érheti kár, minden oktatási segítséget meg kell adnunk, a rendkívüli körülmények ellenére biztosítani kell a gyakorlati tudás megszerzéséhez szükséges feltételeket és visszajelzést kell kapnunk az oktatás színvonaláról.** A magyar felsőoktatásban egyedülálló módon az orvosképző karok dékánjai és egyéb vezetői folyamatosan konzultáltak, segítettek egymás munkáját, az újabb és újabb váratlan helyzetek megoldását. Összességében elmondható az oktatók és a hallgatók viszonylag gyorsan alkalmazkodtak a megváltozott körülményekhez és elfogadták a digitális oktatást a képzésben. A nehézségeket is figyelembe véve megállapíthatjuk, hogy digitális oktatásnak is van helye az orvosképzésben és módszertana jól hasznosítható számos területen, de nem helyettesítheti a hagyományos orvosképzést, elsősorban klinikai/betegágy melletti gyakorlatok területén.

Az eddigi tapasztalatokról részletes beszámolót készítettünk (2. sz.melléklet).

III. Szak- és továbbképzési, valamint betegellátási kérdésekben stratégiai és operatív együttműködés a Klinikai Központtal

A szak-és továbbképzés terén az elmúlt három évben is **közös stratégiai célként kijelölésre került a rezidensképzés, valamint a folyamatos szakorvosi továbbképzés** egyaránt. Mindkét terület rendkívül szorosan kapcsolódik a Klinikai Központ humánerőforrás stratégiájához. Ennek megfelelően a hatodévesek szándékfelmérése, a rezidensi toborzás, a **felvételi eljárás keretszámainak elnyerésére benyújtandó pályázatok, valamint a felvételi eljárás során minden esetben vezetői egyeztetés történt.** A keretszám pályázat elnyerése után az álláshirdetések, valamint a be nem töltött keretszámok átcsoportosítása is összehangoltan történt, melynek következtében lehetőségünk volt elnyert keretszámaink maximális kihasználására, az álláshelyek betöltésére.

III.1. Egészségügyi felsőfokú szakirányú szakképzés

Rezidensi felvételi eljárás

Az eljárásban változás nem volt. A bevezetés alatt álló Reny portálon keresztül fog zajlani, ahol az egészségügyi intézmények egy helyen tudják majd meghirdetni álláshelyeiket is.

Képzőhelyi akkreditációs eljárás

A szakképzés minőségbiztosításának fontos eszköze a klinikák és a külső képzőhelyek szakképzési alkalmasságának minősítése, az akkreditációs eljárás. 2020-ban zajlott az SZTE ÁOK-SZAKK saját akkreditációs eljárása, melynek eredményéről még nem érkezett meg az OKFŐ minősítés teljes körben, de a pályázati folyamat rendben lezajlott. A külső képzőhelyek akkreditációs eljárása 2021. júniusában lezajlott, az akkreditációs határozatokat az OFŐ jórészt elkészítette.

A rezidensek szakképzési programjának koordinálása

Az elmúlt évben a szakképzési jogszabály módosítására országos, grémiumi egyeztetésen alapuló jogszabály módosítási javaslat készült. Ennek megjelentetése az OKFŐ

tájékoztatása szerint folyamatban van. A jogszabály teljesen átalakítva a jelenlegi képzési rendszert ún. kompetencia alapú képzést tesz lehetővé, melynek során a szakképző grémiumokra teljesebb körű szakmai feladat hárul majd. A jogszabály szakmai tartalmának létrehozásában a négy orvosképző hely grémiumai, így az SZTE AOK-SZAKK grémiumai is aktív szerepet vállaltak. A képzési adminisztráció elektronikus alapúvá alakul át, a graduális képzésben használt Neptun rendszerhez hasonlóan teljes körű adatkezelésre alkalmas „Reny” portál felületen.

Költségtérítéssel alapszakképzések, ráépített és többedik alap szakképzések, licence képzések

A 162/2015. (VI.30.) Kormányrendelet alapján a szakképzés támogatott és költségtérítéssel formában végezhető. A költségtérítésre vonatkozó díjazás az államilag támogatott képzés támogatási összegéhez igazított. A költségtérítés díjtételeit 2022. februártól országosan egységes összegben állapítottuk meg.

III.2.1. Az orvosok és egészségügyi felsőfokú szakirányú szakképesítéssel rendelkezők folyamatos továbbképzése

Az orvosok, fogorvosok, gyógyszerészek és egészségügyi felsőfokú szakirányú szakképesítéssel rendelkezők folyamatos továbbképzéséről szóló 64/2011. (XI.29.) NEFMI rendeletben foglaltakkal összhangban a Szak- és Továbbképzési Központ feladata. A Központban pontszámnyilvántartásra regisztrált felsőfokú szakirányú szakképesítéssel rendelkezők száma jelenleg: 6126 fő. A feladatok ellátására szerencsére kitűnő e-felületi háttér – az OFTEX portál – áll rendelkezésre, mely jelentősen megkönnyíti minden résztvevő feladatát.

III.3. Feladatok, tervek

A Központ jövőbeni feladatai különösen:

- A RENY elektronikus nyilvántartási felület használatának bevezetése
- a 2022-ben várhatóan megjelenő szakképzési jogszabályhoz történő alkalmazkodás, a kompetencia alapú képzés bevezetése a szakorvosképzésben

A Szak- és Továbbképzési Központ részletes beszámolóját a 3. sz. melléklet tartalmazza.

IV. Tudományos munka, a klinikai kutatások támogatása, kari pályázati rendszer elindítása.

A dékáni vezetés egyik legfőbb célja volt a kezdetektől kezdve a **Kar tudományos teljesítményének fokozása**, és a minőségi kutatás feltételrendszerének kidolgozása, biztosítása. Kidolgoztunk egy komplex pályázati rendszert, amely a klinikai és alapkutatások támogatása mellett lehetőséget nyújt egyéb forrásból nem finanszírozható műszerbeszerzésre, és megköveteli a jövőbeni publikációs aktivitást. **Fontos pillér volt az is, hogy a kari pályázatokra beadott munkák későbbiekben OTKA pályázat formájában is beadásra kerüljenek** – ez a támogatás egyik feltétele is volt, és a beszámoltatás során ellenőrizzük –, hiszen így lemérhető a fejlődés is. Emellett korábbi

példa nélkül díjazza az előző tárgyév publikációs aktivitását is a legjobb munkacsoportok tagjainak teljesítményfüggő anyagi támogatásával.

Hasonlóképpen fontosnak tartottuk a korábbi dékáni vezetés által elindított „Kari OTKA” támogatás fenntartását és, hogy a központi keretből nem támogatott, de egyébként pozitív bírálatot kapott pályázatokat kari forrásból támogassuk. Ezt meg is tettük, egységesen az első éves anyagköltséget fedeztük.

IV.1. Kari tudományos pályázatok:

1. **ÁOK Kari Kutatási Alap – Hetényi Géza pályázat:** célja, a Kar klinikai kutatási tevékenységének felélénkítése és ez által az angol nyelvű publikációs aktivitás támogatása, illetve olyan ígéretes kutatások finanszírozása, melyek külső pályázati forrás hiányában nem valósulhatnak meg, pedig egyébként jelentős lenne a tudományos impaktjuk és közlemény születhetne belőlük. Támogatás összege: maximum 5 millió forint/év. Elnyerhető pályázatok száma: max. 10 pályázat évente (max. 50 millió forint/év). A pályázat futamideje: két év, ami kiváló értékelés esetén egy további évre hosszabbítható.

2018-i pályázatban 10, 2019-ben 6, 2020-ban 5, 2021-ben 7 pályázat támogatására került sor.

2. **ÁOK Kari Kutatási Alap – Szent-Györgyi Albert pályázat:** célja, a Kar alapkutatási tevékenységének felélénkítése és ez által az angol nyelvű publikációs aktivitás támogatása, illetve olyan ígéretes kutatások finanszírozása, melyek külső pályázati forrás hiányában nem valósulhatnak meg, pedig egyébként jelentős lenne a tudományos impaktjuk és közlemény születhetne belőlük. Támogatás összege: maximum 5 millió forint/év. Elnyerhető pályázatok száma: max. 10 pályázat évente (max. 50 millió forint/év). A pályázat futamideje: két év, ami kiváló értékelés esetén egy további évre hosszabbítható.

2018-ban 8, 2019-ben 5, 2020-ban szintén 5, 2021-ben 8 került díjazásra. .

3. **ÁOK Kari Kutatási Alap - Kisműszer Beszerzési Pályázat:** Az ÁOK Kisműszer Beszerzési Alap célja olyan kutatási eszköz (műszer vagy szoftver) beszerzése, amely széleskörűen és hatékonyan segíti a kutatócsoportok tudományos aktivitását, de beszerzésük nem valósítható meg a kutatócsoport számára rendelkezésre álló pénzügyi forrásokból. A támogatás összege esetenként maximum bruttó 5 millió Ft, mely a kutatásokhoz szükséges kisműszer beszerzésére fordítható. Az évente rendelkezésre álló tervezett keret max. 50 millió Ft.

2019-ben 33 benyújtott pályázatból 14 került díjazásra. 2020-ban 15 pályázatból 6 nyertest hirdettünk.

4. **ÁOK Kari Kutatási Alap - Kutatási Ösztönző Pályázat:** Az ÁOK KKA - Kutatási Ösztönző Pályázat: célja a publikációk formájában megjelenő

tudományos teljesítmény anyagi elismerése, a Kar legkiválóbb publikációs aktivitását folytató munkacsoportok díjazásával. Az elismerés mértéke az MTMT-ben fellelhető adatok alapján, a tárgyévvel megelőző évben megjelent publikációk száma és minősége alapján kerül megállapításra. A jogosult munkacsoportok esetében a támogatás megállapításának alapja a megelőző évben publikált első/utolsó szerzős közleményeknek összesített impakt faktora. Csak olyan közlemények számítanak be a számolásba, ahol az SZTE ÁOK megjelenik a szerzők munkahelyeként. A nyilvántartás alapja az MTMT-ben fellelhető közleménylista.

A 2018-ban 6, a 2019-ben 4 benyújtott pályázatból valamennyi díjazásra került.

5. **ÁOK Kari Kutatási Alap – SzegedTégedVár Pályázat (KKA-SZTV):** célja a Karhoz kötődő, nemzetközileg kimagasló teljesítményű kutatók és kiemelkedő fiatal tehetségek Magyarországról illetve külföldről történő hazahívása, illetve szegedi munkavégzésre irányuló szándékuk támogatása. A pályázat alapfeltétele, hogy a támogatott pályázó a Karral kötött szerződésének feltételeit teljesítse és hazatérését követően legalább 5 évig a Karon dolgozzon.

Az eddigiekben nem érkezett rá jelentkezés.

6. **ÁOK Kari Kutatási Alap - Klinikai Módszertani Pályázat:** A pályázat célja, hogy fiatal, de már tapasztalattal rendelkező klinikai szakemberek külföldi tanulmányút keretében, új, a betegellátásban közvetlenül hasznosítható módszert, műtéti technikát sajátítsanak el, amely egyaránt segíti a graduális képzést és a szakorvos képzést. A támogatás 4 (maximum 6) hetes külföldi tanulmányutat finanszíroz maximum 5 szakorvos részére, amelynek célja valamely új metodika elsajátítása, gyakorlása olyan intézményben, amely az adott szakma vezető intézményei közé tartozik.

Az elmúlt években 4 pályázó tevékenységét sikerült segíteni.

7. **ÁOK Kari Kutatási Alap – Kutatási Módszertani Pályázat:** A pályázat célja, hogy fiatal, de már tapasztalattal rendelkező kutatók külföldi tanulmányút keretében, új, az alapkutatás során közvetlenül hasznosítható metodikát sajátítsanak el, amely segíti a Karon működő kutató műhelyek nemzetközi versenyképességének megőrzését. A támogatás 4 (maximum 6) hetes külföldi tanulmányutat finanszíroz nappali tagozatos PhD hallgatóknak, illetve PhD fokozattal rendelkező kutatók részére (maximum 10 fő), amelynek célja valamely új metodika elsajátítása, gyakorlása olyan kutató intézményben, amely az adott kutatási terület vezető intézményei közé tartozik.

1 fő pályázott sikeresen.

8. **ÁOK Kari Kutatási Alap - Konferencia részvétel támogatása:** A pályázat célja, hogy az SZTE ÁOK-n teljes munkaidőben alkalmazott és a Karon dolgozó oktató és kutató kollégák, illetve rezidensek, valamint nappali tagozatos TDK

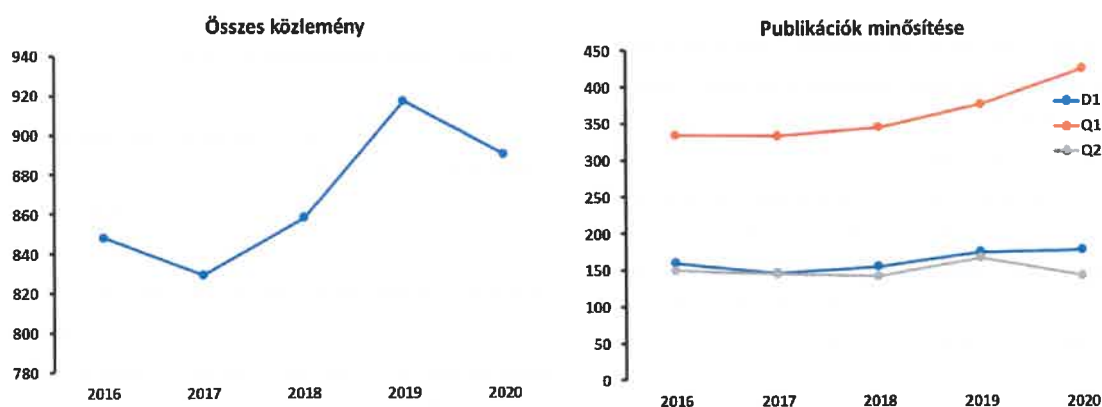
hallgatók konferencia részvételét támogassa. Pályázatot olyan kolléga nyújthat be, aki a tudományos konferenciára első szerzős előadással vagy poszterrel rendelkezik és az előző évben nem részesült a Kari Kutatási Alap – Konferencia részvétel támogatásában.

4 kollégát tudtunk támogatni.

9. **ÁOK Kari Kutatási Alap - Publikációs Pályázat:** célja a kiemelkedő publikációk anyagi elismerése, az adott évben megjelenő legkiválóbb publikáció szerzőinek jutalmazásával. A pályázat benyújtására kizárólag D1, vagy Q1 besorolású már megjelent, vagy közlésre elfogadott eredeti közleményekkel van lehetőség. A pályázatot a publikáció levelező szerzője nyújthatja be. Egy levelező szerző több publikációval is pályázhat, amennyiben a kiírásnak megfelelnek. Az adott évben egy publikáció kerül díjazásra. 2019-ben 1 fő sikerrel pályázott.

IV.2. Kari publikációk alakulása

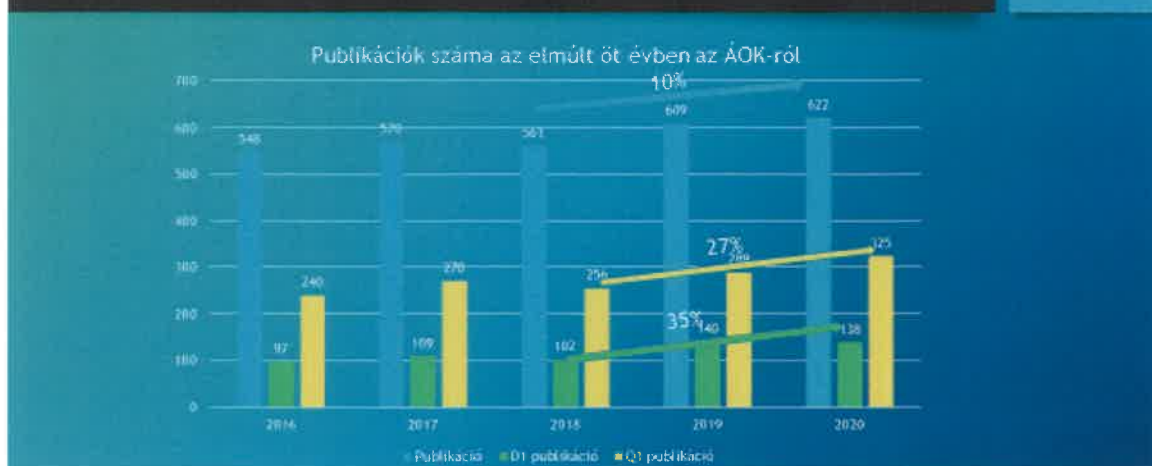
A 6. ábrán látható, hogy az elmúlt 3 évben a karhoz köthető publikációkon belül a Q1 besorolású publikációk száma jelentősen emelkedett, szintén emelkedő tendenciát mutat – bár alacsonyabb mértékben – a D1 besorolású publikációk száma. Ezzel szemben a Q2 besorolású cikkek aránya valamelyest csökkent. Ez a tendencia egyértelműen pozitív – ennek kezdete egybeesik a kari pályázati rendszer beindításával – és ezt kihasználva lenne mód a D1-es besorolású cikkek számának további fokozására.



6. ábra. Az SZTE SZAOK publikációinak minősítése évenkénti bontásban.

A 7. ábra mutatja, hogy a pályázati források révén juttatott többletforrás rövid távon is látványos előrelépést jelent a publikációs mutatókban.

A publikációk számának változása és az új típusú pályázati rendszer hatása ezekre

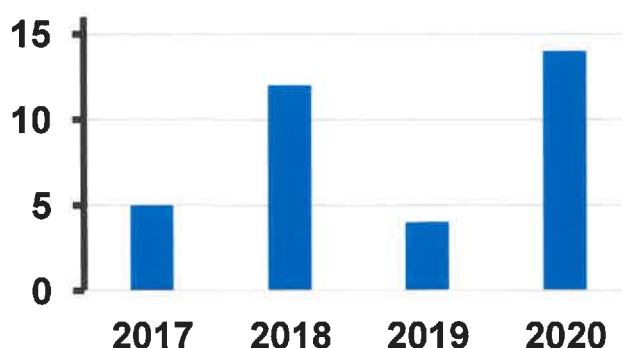


7. ábra. A Kari pályázati rendszer bevezetésének hatása a Kar publikációs aktivitására

Az összes publikáció száma 10%-kal nőtt, míg a Q1 publikációk száma 27%-kal 2 év alatt. A leglátványosabb növekedés azonban a legmagasabb minőségű, D1-es publikációk számában látszódott, két év alatt 35%.

IV.3. OTKA eredményeink

A számok alapján a pályázati eredményesség kétéves periodicitást mutat, ami több dolog következménye lehet. Ezek közül az egyik tényező, hogy a versenyképes pályázók közül éppen kinek, mikor jár le pályázata és nyújt be újat. Egy másik a zsűri összetételének változása, ami szintén jelentősen befolyásolhatja a pályázati eredményességet. A 2020-as év a legeredményesebb az elmúlt négy évben, amiben komoly szerepe lehet a zsűri elnökkel folytatott megbeszélésnek is.



8.sz. ábra A SZAOK-hoz köthető támogatott pályázatok száma (minden kategória figyelembevételével) 2017-től.

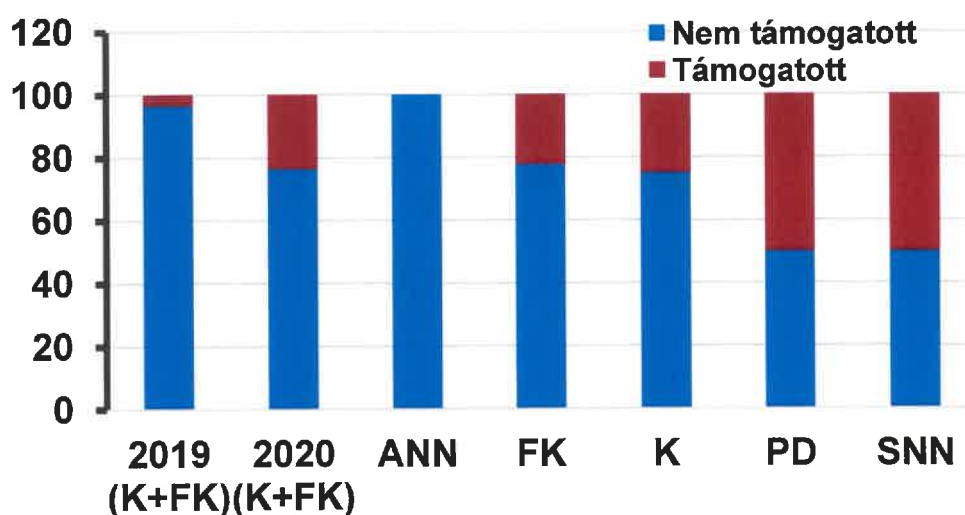
2021-ben benyújtott NKFI-OTKA pályázatok száma:

- OTKA - K, FK, PD: 43 fő
- OTKA - MEC: 4 fő

2021-ben elnyert NKFI-OTKA pályázatok száma:

- OTKA - K, FK, PD: 11 fő
- OTKA - MEC: 3 fő

A 9. sz. ábrán szereplő diagram első két oszlopában láthatók a 2019-es és 2020-as évek K+FK pályázatainak összesített adatai. Látható, hogy 2019-ben 28 nem támogatott és mindössze 1 támogatott pályázata volt a karnak. Ezzel szemben 2020-ban 39 nem támogatott mellett 12 eredményes pályázat született. Az egyes pályázati kategóriák bontott adatait a következő oszlopok foglalják össze. Látható, hogy a K és FK OTKA-k a benyújtott pályázatok szinte teljes egészét kiteszik.



9. sz. ábra

Az egyes pályázati kategóriák eredményességének százalékos ábrázolása szintén rávilágít, hogy a 2019-es évben mindössze 3,4% volt a K+FK kategória együttes sikeressége, addig 2020-ban ez az érték 23,5%-ra nőtt. Érdekes tény és a rendszer tartalékait jelzi, hogy ugyan a PD és SNN (nemzetközi együttműködési pályázat) a beadott pályázatok száma alacsony, a nyerési ráta viszont kifejezett magas (50%), így ezeket a pályázati kategóriákat érdemes lehet a kutatók figyelmébe ajánlani.

V. PhD képzés

Az SZTE SZAOK-FOK-GYTK négy doktori iskola működik

DOKTORI ISKOLÁK ÉS ALPROGRAMOK SZTE Orvos- és Gyógyszerésztudományok Doktori Tanácsához tartozó doktori iskolák és alprogramjaik	Elérendő IF
Elméleti Orvostudományok Doktori Iskola: Vezető: Prof. Dr. Bari Ferenc	
1. Neuroendokrinológia Dr. Telegdy Gyula, tényleges vezető: Dr. habil. Bagosi Zsolt	4,0
2. Idegtudomány Prof. Dr. Jancsó Gábor	4,0
3. Gasztroenterológia Prof. Dr. Czákó László	4,0
Interdiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola Vezető: Prof. Dr. Széll Márta	
1. Orvosi Mikrobiológia és Antimikrobiális Immunitás Prof. Dr. Burián Katalin	4,0
2. Preventív Medicina Prof. Dr. Paulik Edit	1,0 (2023.12.31.)
3. Orvosi Genetika és Genomika Prof. Dr. Széll Márta	4,0
Klinikai Orvostudományi Doktori Iskola Vezetője: Prof. Dr. Kemény Lajos	
1. Immunológia Dr. Bata-Csörgő Zsuzsanna	4,0
2. Dermatológia Dr. Kemény Lajos	2,0
3. Reprodukciós egészségügy Dr. Németh Gábor	2,0
4. Kísérletes és klinikai idegtudomány Dr. Vécsei László	4,0
5. Szívbetegségek klinikai és experimentális vizsgálata Dr. Forster Tamás	3,0
6. Klinikai és kísérletes kutatás a helyreállító és szervkímélő sebészetben Dr. Lázár György ifj.	2,0
7. Gyermekkori betegségek pathomechanizmusának és terápiás lehetőségeinek vizsgálata Dr. Katona Márta	2,5
8. Fogorvostudományi kutatások Dr. Madlén Melinda	2,0
9. Transzlációs medicina Dr. Hegyi Péter	5,0
10. Gyulladásos bélbetegségek Dr. Molnár Tamás	4,0

Multidiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola Vezetője: Prof. Dr. Dux László	
1.A keringési rendszer élet- és kórtana, farmakológiája Dr. Jost Norbert	2,5
2. Biokémia, biofizikai, molekuláris és sejtbíológia Dr. Dux László	4,0

PhD nappali felvételt nyert és beiratkozott hallgatók és egyéni felkészülők
(új képzési rendszer):

	Elméleti Orvostudományok Doktori Iskola	Interdiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola	Klinikai Orvostudományi Doktori Iskola	Multidiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola
2016/2017	15	5	15	11
2017/2018	14+3 fő egyéni felkészülő	2+4 fő egyéni felkészülő	12+29 fő egyéni felkészülő	13+3 fő egyéni felkészülő
2018/2019	11+11 fő egyéni felkészülő	5+9 fő egyéni felkészülő	11+40 fő egyéni felkészülő	7+2 fő egyéni felkészülő
2019/2020	10+4 fő egyéni felkészülő	8+7 fő egyéni felkészülő	16+30 fő egyéni felkészülő	9+2 fő egyéni felkészülő
2020/2021	11+2 fő egyéni felkészülő	4+7 fő egyéni felkészülő	15+31 fő egyéni felkészülő	9+7 fő egyéni felkészülő

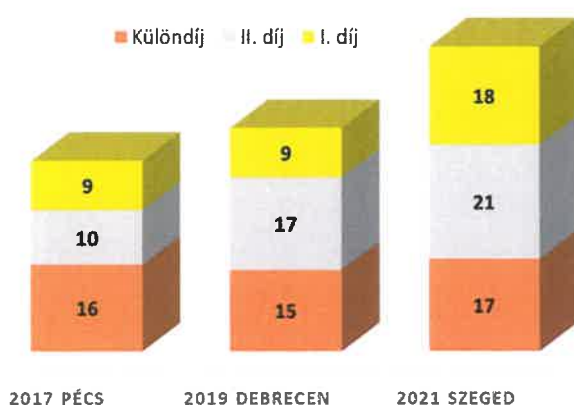
VI. Tudományos Diákköri tevékenység

Az egyetemi oktató, kutató, klinikai szakember utánpótlás bölcsőjének tekintjük a tudományos diákköri munkát. Az egyetemi polgárrá válás egyik legfontosabb része az aktív diákköri tevékenység, mely felkészülést jelent a későbbi oktatói pályára, a tudományos fokozatszerzéshez, valamint egyfajta szűrőt biztosít az egyes tanszékek számára a legkiválóbb diákok megtalálására és későbbi alkalmazásukra. A SZAOK mindig is támogatta ezt a tevékenységet és jelenleg is egy rendkívül lelkes és elkötelezett emberekből álló TDK Tanács végzi a szervező munkát a SZAOK HÖK bevonásával.

Karunkon 48 tudományos diákkör működik elméleti és klinikai intézetekben. Az intézetek helyi TDK konferenciákon való aktivitása stabilnak mondható, annak ellenére, hogy több olyan intézet ill. klinika van ahonnan a bejelentett diákkörös előadások száma minimális. A TDK Konferenciát 2018-ban és 2019-ben személyes formában, 2020-ban és 2021-ben a járványügyi helyzetre tekintettel online rendeztük meg. A határon túli kapcsolatok gondozásaképpen meghívást küldünk többek között Arad, Temesvár, Kolozsvár, Kragujevac, Marosvásárhely egyetemeire, akik szinte minden évben delegáltak hallgatókat a konferenciára.

Sikeresen szerepeltek karunk hallgatói a **34. Országos Tudományos Diákköri Konferencia** Orvos- és Egészségtudományi Szekciójában, mely 2019. április 23. és 26. között Debrecenben került megrendezésre. 9 I. díjat, 17 II. díjat és 15 Különdíjat szereztek. Külön büszkeség számunkra, hogy az Országos Tudományos Diákköri Tanács (OTDT) 2018-ban alapított Roska Tamás Tudományos Előadás díját Dr. Pipicz Márton, Karunk volt hallgatója nyerte.

A 35. OTDK Orvos- és Egészségtudományi Szekcióját 2021. április 6. és 9. között Karunk szervezte a fennálló járványügyi helyzetre tekintettel online formában. Az OTDK pénzügyi fedezetét az Innovációs és Technológiai Minisztérium (ITM) által biztosított NTP pályázat fedezte, mely 48,9 millió Ft összegű keretet biztosított a konferencia szervezéséhez. A rendezvényre 2021. februári határidővel összesen 520 nevezés érkezett, melyet 77 különböző tagozatba soroltunk, tagozatonként 6-9 előadással. Az OTDK keretében külön programot szerveztünk a konferencián résztvevő középiskolás diákoknak, ahol Karunk oktatói/kutatói virtuális laborbemutatón ismertették a kutatómunka lehetőségeit a diákok részére. A rendezvény zárónapján, a Szegedi Tudós Akadémiával közös programként, minden résztvevő és érdeklődő meghallgathatta Sir Tim Hunt Nobel-díjas kutató előadását. A konferencia zárását és díjkiosztó ünnepségét Youtube videó folyamattal élőben közvetítettük. A záró rendezvény 3500-at meghaladó Youtube megtekintése a várakozásainkat messze felülmúlta. Rendkívül öröndetes, hogy **Karunk hallgatói 13 I. díjjal, 17 II. díjjal és 13 különdíjjal minden idők legsikeresebb OTDK szereplését érték el mind az abszolút számok tekintetében, mind a társegyetemekkel való összevetésben.**



OTDK díjazottak száma 2017-2021

2021. szeptember 1-3. között rendeztük meg az OTDK Plusz konferenciát a 35. OTDK Orvos- és Egészségtudományi Szekciójában I. helyezést elért hallgatók részére. A rendezvény személyes megjelenéssel zajlott a szegedi Hunguest Hotel Forrásban. A rendezvényen a tagozatnyertes OTDK hallgatók személyesen bemutathatták előadásukat, melyre előzetesen a „Tudomány – Érttem” című szakmai program keretében készülhettek fel. Az előadásokat a négy orvosegyetem professzorai és a helyszínen kiválasztott OTDK hallgatók értékelték. Karunkról Tóth Dávid előadását díjazták. Az OTDT elnöksége és az OTDT Orvos- és Egészségtudományi Szakmai Bizottsága a 35. OTDK és az OTDK Plusz Konferenciák szervezését kiemelten méltatta.

Kitüntetések-elismerések

Az OTDT karunk oktatói közül hét témavezetőnek, a kiemelkedő Tudományos Diákköri Tevékenység elismeréséül **Pro Scientia és Mestertanár Aranyérem kitüntetését adományozott.** Hasonlóképpen az SZTE SZAOK Tudományos Diákköri Szabályzata szerint a TDK Tanács javaslatára a Kar évente 5-10 fő kiváló OTDK oktató számára **Kar Kiváló Tudományos Diákköri Oktatója** címet adományozott. Dr. Rakonczay Zoltán az OTDT Orvos- és Egészségtudományi Szakmai Bizottság munkájában titkárként vesz részt. Nagy megtiszteltetés volt számunkra, hogy az OTDT elnökség 2021. decemberben Dr. Peták Ferencnek és Mező Zsuzsa ügyvivő szakértőnek is odaítélte a Kiváló OTDK Szervező Díjat.

Tudományos diákköri tevékenység támogatása

A Karon folyó TDK tevékenységet, a hallgatók sikeres szereplését és konferencián való részvételét többféle stratégiával ösztönöztük. 2019-ben lehetőséget biztosítottunk a Kar tanszékei számára, hogy a leendő TDK hallgatók részére bemutassák kutatómunkájukat és ez által hallgatókat toborozzanak a kutatólaborokba. Itt 22 kutatócsoport mutatkozott be. Emellett a hallgatók TDK Konferencián érdeklődőként való részvételét is ösztönöztük TDK kurzus keretében. A 2019. és 2021. évi OTDK-n való szereplés eredményessége érdekében a hallgatók részére kommunikációs tréningeket szerveztünk, ahol Dr. Pusztai Bertalan (egyetemi docens, tanszékvezető Szegedi Tudományegyetem Kommunikáció és Médiatudományi Tanszék) kommunikációs szakember véleményezte és segítette a hatékony előadásmód fejlesztését. Az előadásokat szakmailag a TDK Tanács tagjai véleményezték.

A TDK aktivitások megvalósításához minden évben sikeresen pályáztunk az NKFIH Nemzeti Tehetség Program támogatására.

Rögzítettük az oktatói minősítő rendszerben a TDK tevékenységet, nem csak a docensi, egyetemi tanári kinevezéseknél, hanem már az adjunktusi előterjesztés esetén feltétel a TDK témavezetés és a dokumentálható TDK tevékenység (előadástartás, pályamunka készítés) bemutatása. Ennek segítségével nem csak a kari diákköri aktivitást tudtuk fokozni, hanem TDK munka tutori hálózatát is jelentősen bővítettük.

A Kar 2018-2022-es ciklusban folytatott TDK tevékenységét a 4. sz. mellékletben részletesen mutatjuk be.

VII. Szent-Györgyi Napok

Megtörtént a Szent-Györgyi napok keretében megrendezett ünnepi tudományos tanári testületi ülés struktúrájának és arculatának megváltoztatása is. Hagyományosan a Szent-Györgyi Napok rendezvénysorozat biztosítja a keretet az előző év legjobb kari publikációinak bemutatására. A rendkívül kedvezőtlen járványügyi helyzet ellenére sem szerettük volna teljesen feladni ezt az ünnepi eseményt, ezért **a Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar vezetése egy új típusú megvalósítás létrehozásáról döntött**. Kiválasztottuk az elmúlt év 5-5, a dékáni vezetés által legjobbnak ítélt, nívós, Q1-es lapban megjelent klinikai és alapkutatói publikációját, amelyet bemutatásra feltétlenül érdemesnek találtunk. Felkértük a közlemények első szerzőit, hogy egy rövid előadás formájában mutassák be munkáikat. Ez lehetőséget teremt minden érdeklődő kolléga számára, hogy könnyedén át tudja tekinteni a Karon született friss tudományos eredményeket.

Az elkészült videókat elhelyeztük a Youtube csatornánkon és a Kari Hírlevélből minden kari polgár értesült a megtekintés lehetőségéről.

VIII. HÖK-kel való együttműködés fejlesztése.

A kari HÖK állandó kari támogatásban részesül éves keret megállapításával. Ezen felül minden, a beiskolázási kampányhoz kapcsolódó rendezvényen való HÖK képviselői részvétel és a promóciós anyagok beszerzése kari támogatásból történt. A **2020-as Medikus Kupa** és a 2019-ben indult sportnappal egybekötött egészségügyi szűrési

program utazási és eszközpark beszerzési költségei szintén kari keretből valósultak meg. A nagy sikerre való tekintettel az egészségügyi szűrési programot a jövőben is folytatjuk.

A **kari HÖK** rendszeresen részt vállal a hallgatókkal, az oktatással kapcsolatos feladatokban és a felmerülő napi problémák megoldásában. A 2020-ban elfogadott **curriculum reform során aktívan részt vett** a feltételrendszer kimunkálásában, javaslataikkal segítették a hallgató-oktató konform változtatások megvalósítását.

A járványügyi válsághelyzetben **oroszlánrészt vállaltak a hallgatói önkéntesek toborzásában**, az online oktatás szervezésében, valamint a felvételi előkészítő és toborzó munkában is.

Nagy segítséget nyújtott a magyar hallgatók képviselete valamint a külföldi hallgatók képviselete (ISUS) a COVID járvány miatt megváltozott oktatási és vizsgáztatási tapasztalatokról készített, a hallgatók körében kiterjedt **felmérés**, ennek tapasztalatait igyekeztünk felhasználni.

International cultural evening

A pályázat keretében megrendezésre került 2018-ban és 2019-ben a Nemzetközi Kulturális Est – International Cultural Evening (ICE) nevű esemény, az Általános Orvostudományi Kar, a Fogorvostudományi Kar és a Gyógyszerésztudományi Kar külföldi hallgatóinak egyesülete, az International Student Union of Szeged (ISUS) szervezésében. Ez a rendezvény egy 2500 főt számláló, hatalmas előkészületet igénylő, egész estét átfogó esemény volt, ahol a különböző nemzetiségű hallgatók bemutathatták nemzeti ételeiket, zenéjüket és hagyományaikat. A COVID-19 járvány miatt az ICE 2020 és ICE 2021 rendezvény sajnos már nem valósulhatott meg.

Orientációs napok

A hallgatói rendezvények közül kiemelendő az Orientációs Napok, mely évről évre a legnagyobb részvételi arányú külföldi hallgatóknak szervezett rendezvény, amely az első éves hallgatók egyetemi beilleszkedését segíti.

IX. Kari sport lehetőségek támogatása, sportegyesületekkel való szorosabb együttműködés kidolgozása

A **külföldi hallgatók sportolási lehetőségeit a Kar támogatja minden tanévben**. Beszerzésre kerültek sporteszközök, illetve a Kar vezetése szerződést kötött további sporthelyszínek hallgatók általi használatára is. SZTE Alma Mater megmérettetésén 2020-ban és 2021-ben Karunk nyerte el az **„SZTE Legsportosabb kara”** címet.

Karunk volt a házigazdája a COVID miatt egy évvel elhalasztott **48. Medikus Kupának 2021. szeptember 24-26. között**, a 4 magyar orvosképző egyetem sport szpartakiádjának.

X. Kari gazdálkodás

X.1. A Kar gazdálkodási rendszerének megújítása

A Kar gazdálkodásának megújítására 2019 áprilisában a Kari Tanács új költségvetés-elosztási rendszert fogadott el, melynek lényege, hogy a Kar vezetése minden elméleti intézet vezetőjével egyenként áttekinti az intézet oktatási szükségleteit illetve kutatási kiválóságát és rögzíti azt a létszámot, amelyet a normatív támogatás terhére teljes

mértékben a Kar finanszíroz. Az elismert státuszokon felüli foglalkoztatás 2020-tól kezdődően kormányzati forrásból nem finanszírozható. A Kar ezen felül az oktatás igazolt dologi kiadásai alapján, az intézeti tudományos teljesítmény alapján, a TDK hallgatók teljesítménye alapján valamint az idegen nyelvi oktatásban való részvétel alapján is biztosít forrásokat az intézeteknek. A PhD képzés dologi költségeihez való hozzájárulást a Kar 100.000 Ft/hó/PhD ösztöndíjas összegre emelte. A 2019-es költségvetés már – bérköltség kivételével – a fenti alapelvek mentén került elfogadásra.

X.2. A kutatás kari támogatása

2019-ben létrehoztuk a Kari Kutatási Alapot, melynek keretében széles körű belső pályázati rendszert indítottunk el, 10 különböző pályázattal. A Kar 2019-ben a Kari Kutatási Alap működésére 200 millió forintot, 2020-tól pedig évi 300 millió forintot irányzott elő.

X.3. Az oktatói bérek rendezése

Az orvosi illetve közalkalmazotti bérek között fennálló különbségek kari enyhítését célzó korábbi, 30%-os elméleti intézeti oktatói béremelés 2020-ban beépült az alapbérbe.

Az egészségügyi szolgálati jogviszony bevezetésével keletkező újabb bérfeszültség enyhítésére 2021-ben további kari finanszírozású, 30%-os elméleti intézeti oktatói bérfejlesztésre került sor.

X.4. A klinikai oktatás finanszírozása

A klinikai oktatás finanszírozása jogcímen 2018-ban és 2019-ben 1,5 Mrd forintot adott át a Kar a Szent-Györgyi Albert Klinikai Központnak. Ez 2020-ban 1,8 Mrd forintra nőtt. 2021-ben ez 1,936 Mrd forint volt, amelynek a kezelése is megváltozott. Ettől az évtől kezdve a pénz a Kar kezelésében maradt és az előre elkülönített jogcímenek a személyi költségek (klinikai oktatók illetve kutatók) havonta, a dologi kiadások pedig azok felmerülésekor kerültek kiegyenlítésre.

X.5. Oktatási infrastrukturális fejlesztések

Az oktatás infrastrukturális fejlesztésének keretében 2019-ben, mintegy 570M Ft saját beruházási költséggel befejeződött a Kossuth L. sgt.-i volt Óvoda épület átalakítása. Az épület döntően a premed képzést és az anatómia oktatást szolgálja, ami így a hallgatói létszámok szinten tartásához elengedhetetlen. Az egyéb épületek felújítása alatt itt kapott elhelyezést az Orvosi Szaknyelvi és Szakfordító-képző Csoport illetve az Egészség-gazdaságtani Intézet. 2020 nyarán megújult a Kossuth L. sgt. 40. alatti épület (Anatómiai Intézet, Igazságügyi Orvostani Intézet) egyik boncterme illetve a hallgatói mosdóblokk. Az épület homlokzati illetve tetőtéri felújítására 2022-23-ban kerül sor. Ugyancsak 2020-ban elindítottuk a Szentháromság u. 5. alatti épület (Magatartástudományi Intézet, Orvosi Szaknyelvi és Szakfordító-képző Csoport) felújításának előkészítő munkálatait. 2021-ben megindult a volt Sebészeti Klinika épületének komplex oktatási és oktatásadminisztrációs épületté való átalakítása, ahol az utóbbi évek fejlesztéseinek segítségével a jelentősen kibővített SKILLS Központ is helyet kap.

X.6. Az Orvoskar gazdálkodása

A Kar gazdálkodása a teljes dékáni ciklusban stabil volt. Bevételeink a 2018-as 7,3 Mrd forintról 2021-re 9,2 Mrd forintra nőttek (a COVID elvonás miatt tavaly csak 8,5 Mrd forint lett a módosított költségvetés). A Kar jelentős szerepet vállalt az Egyetem fenntartható finanszírozásában. Egyrészt a szolidaritási alapon keresztül éveken át 350M Ft-ot, de a legutóbbi évben is 280M Ft-ot adott a negatív egyenlegű karok

finanszírozásához. Ezen felül a központi egységek és a központban kezelt feladatok finanszírozásához is progresszíven járult hozzá, mert ezen feladatok költségei bevétel-arányosan kerülnek felosztásra.

A Kar a már említett bérfejlesztéseken illetve saját infrastrukturális fejlesztéseken illetve kutatási pályázatokon túl 2021-ben az óradíjak emelését is meg tudta valósítani saját forrás terhére.

ÁOK Gazdálkodási jelentés

adatok Ft-ban

Időszak	Bevétel	Kiadás
2017.12.31	14 428 081 271	5 639 214 663
2018.12.31	7 802 762 113	6 228 345 057
2019.12.31	8 717 368 172	6 403 992 106
2020.12.31	8 358 414 048	6 012 625 013

XI. Humánerőforrás gazdálkodás

A humánerőforrás gazdálkodás volumenét és fontosságát jól mutatja, hogy a Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Karhoz tartozó központi egységekben, illetve a 22 elméleti és 26 klinikai tanszéken mindösszesen 754 fő rendelkezik oktató-kutató, vagy nem oktató-kutató munkaviszonnyal. Emellett éves szinten 250-300 külsős oktatóval szerződünk oktatási és oktatói feladatok ellátására, és mintegy 150-150 darab önkéntes segítői tevékenység ellátására szóló szerződést illetve eseti tevékenység ellátására vonatkozó megbízást kötünk.

Az elmúlt időszak legnagyobb kihívása az egészségügyi szolgálati jogviszony bevezetésével a klinikákon oktatói és kutatói munkakört is ellátó szakorvosok jogállásának tisztázása, illetve a törvény adta lehetőségeknek megfelelő jogviszony kialakítása volt. A jogviszony tisztázása mellett fontos szerepet kapott az oktatói státusszal járó társadalmi és anyagi megbecsülés biztosítása, a tudományos teljesítmény és az oktatói ranglétrán történő előrelépés ösztönzése, illetve a tanszéki/oktatói óraterhelés és a kari gazdálkodási szempontok figyelembe vétele is. A klinikákon szakorvosi feladatokat is ellátó oktatók és kutatók esetében a korábbi egy jogviszony két egységhez (SZÁOK és SZAKK) tartozásának kettősége megszűnt, a munkaügyi ügyintézés átláthatóbbá és elkülöníthetőbbé vált, ugyanakkor a korábbi szoros kapcsolat a két egység humánpolitikai területe között továbbra is fennmaradt.

Az egészségügyi szolgálati jogviszony bevezetésével és a szakorvosi bérek rendezésével újabb humánerőforrás gazdálkodás szempontjából is fontos kihívás elé néz Karunk. Az elméleti tanszékeken oktató és kutató munkatársak – különösen az orvosi és szakorvosi végzettséggel rendelkezők – esetében a Kar megtartó ereje és a minőségi oktatás biztosítása érdekében szükséges a bérek rendezése, és egy teljesítményorientált rendszer bevezetése.

Az oktatók és kutatók bérének rendezésével párhuzamosan el kell kezdenünk a nem oktató és nem kutató munkatársak bérének rendezését és megfelelő differenciálását is. Az erre irányuló tanszéki kezdeményezéseket a gazdasági dékánhelyetttel és a kari pénzügyi ellenjegyzővel közösen vizsgáljuk, az egységesség érdekében a Karhoz tartozó

szervezeti egységekben foglalkoztatott munkatársak esetében is a teljesítményt és az ellátandó feladatok súlyát is figyelembe vevő rendszert szeretnénk alkalmazni.

XII. Kommunikációs Tevékenység

A Dékáni Hivatal feladata a kari kommunikáció kezelése, figyelembe véve a Közkapcsolati Igazgatóság iránymutatásait. Ezen belül kiemelkedő jelentőségű a pályaaorientáció, a roadshow-kon, Educatio Kiállításon, külföldi vásárokon való részvétel, az online csatornák fejlesztése, kiváló kutatóink menedzselése, tudományos eredmények népszerűsítése és a hagyományok ápolása. Ezeken a területeken fokozott kommunikációs tevékenységet végeztünk az elmúlt három évben is, melyek jelentősen hozzájárultak a hallgató vonzókéességünk megtartásában ill. javításában. (5. sz. melléklet)

A külső kommunikáció mellett nagyon fontos a belső kommunikáció. A hetente megjelenő **Hírlevelet** folyamatosan friss tartalommal töltjük fel, így egy kiemelkedő kari információforrássá vált.

A Klinikai Központtal közösen az új dolgozók részére Orientációs Napot tartunk, hogy az Egyetemhez való kötődésüket erősítsük. Belső rendezvényekkel (pl. Újévi Koncert) is fokoztuk az összetartozás tudatát.

XIII. Névadás – Kari, Egyetem Jubileumi Ünnepség sorozat

A szegedi felsőoktatás **2021. évben ünnepelte 100 éves évfordulóját.**

A Szegedi Tudományegyetem a kolozsvári egyetem 1581-es alapítását tekinti eszmetörténeti gyökerének. Az egyetem négy fakultásának Szegedre költözésétől, 1921-től számítjuk az orvosképzés elindulását városunkban.

A Kar múltját és jelenét számos nemzetközi hírnű professzora reprezentálja, közülük kiemelkedik Szent-Györgyi Albert, a világhírnű biokémikus, aki Magyarországon, Szegeden végzett kutatómunka elismeréseként vehette át 1937-ben az élettani Nobel-díjat.

A Szegedi Tudományegyetem Szenátusa a 2020. november 23-i ülésén döntött a Karunk nevének megváltoztatásáról. 2021. augusztus 1-jei hatállyal Karunk hivatalos elnevezése **Szegedi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Karra** változott. Ennek megfelelően az új névvel - a szenátusi döntés alapján - megváltozott a Kar logója is és egy új Arculati Kézikönyv készült el.



**SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM
SZENT-GYÖRGYI ALBERT
ORVOSTUDOMÁNYI KAR**



**UNIVERSITY OF SZEGED
ALBERT SZENT-GYÖRGYI
MEDICAL SCHOOL**



**UNIVERSITÄT SZEGED
ALBERT SZENT-GYÖRGYI
MEDIZINISCHE FAKULTÄT**

A Szegedi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar Névadó Ünnepségét 2021. szeptember 16. tartottuk a Szegedi Nemzeti Színházban. Az est díszvendége névadónk özvegye, Marcia Szent-Györgyi asszony volt.



Névadó Ünnepség

Az ünnepségen átadásra került a Kar volt Dékánjainak és Mrs Szent Györgyinek a Szent Györgyi Jubileumi emlékérem!!



Ugyanezen a napon kiállítás nyílt meg az Egyetem Dugonics téri épületében Szent Györgyi személyes tárgyainak bemutatásával, a látogatók megtekinthetik Szent-Györgyi Albert 1937-ben átvett eredeti Nobel díját is!



Szent Györgyi Albert Emlék Kiállítás

A Szegedi Tudományegyetem alapításának centenáriuma tiszteletére a Magyar Nemzeti Bank 10.000 Ft névértékű ezüst, valamint 2000 Ft névértékű színesfém emlékérmeket bocsátott ki 2021. november 1-én a Szegedi Tudományegyetemen. Ezzel egyidejűleg 3 évre stratégiai együttműködési megállapodást írt alá a két intézmény.



A Szegedi Tudományegyetem emlékérme

Szent Györgyi Albert társadalom iránt érzett felelősségvállalása, a szellemi élet minden ágához fűződő nyitottsága, humánuma örök iránytű számunkra; elvárásokat támaszt és egyben példaképül szolgál minden hallgatónknak, Karunk és Egyetemünk minden jelenlegi és jövőbeni orvosának, oktatójának, kutatójának is.

A névadással Szent-Györgyi Albert szellemisége összeforrasztja az elválaszthatatlant, a kutatás, a gyógyítás és az oktatás hármas egységét, egy név alatt egyesítve a Kar és Klinikai Központ elnevezését.

Köszönetnyilvánítás

Ezúton szeretném köszönetemet kifejezni az eddig elvégzett feladatok megvalósításában elsősorban a Dékáni vezetésnek, a Dékáni Hivatal munkatársainak, a Kar vezető testületeinek, így a Kari Tanács, Tanári Testület, a különböző szakbizottságok, Kari HÖK, -ISUS, emeritus professzorok, Közalkalmazotti Tanács, szakszervezetek képviselőinek a kar minden egyes dolgozójának.



Dr. Lázár György
tanszékvezető egyetemi tanár
SZAOK dékán